

PROCES VERBAL DU 1^{ER} CONSEIL D'ECOLE DU 10 NOVEMBRE 2025

Etaient présents :

Les enseignants de l'école,
Mmes Laura G., Aline S., Emmanuelle R.S. et Elodie B.C. (**Pour la FCPE**)
Mmes Morgane L., Nadia B., Nathalie C., Cilinie J., et Sarah L.C. (**pour l'AAPEH**)
Mme Brigitte C., **élue de la mairie**
Mme Claudette C., **DDEN**
M. Alain L., CTM (mairie)
M. Nadir G., DEE (mairie)
Mme Stéphanie B., CTM assistante (mairie)

Absents excusés :

Mme Ducasse, Inspectrice de l'Education Nationale,
Mme Alexia L., psychologue scolaire membre du RASED,
Mme Laëticia S., enseignante spécialisée à dominante relationnelle
Mme Flavie D., enseignante spécialisée à dominante pédagogique

Absents : /

Secrétaire de séance : Mme Bérengère C.

1 Installation du nouveau conseil d'école

1.1 Présentation des nouveaux membres du conseil d'école

Rappel : l'école est avant tout le lieu de vie et de travail des élèves.

Le conseil d'école est un moment d'information réciproque, d'échange et de proposition entre ses membres dans le respect des textes officiels.

- *Il vote le règlement intérieur de l'école à l'unanimité*
- *Il se prononce également sur l'organisation du temps scolaire et le fonctionnement de l'école*

1.2 Elections des représentants des parents d'élèves

- Bilan du scrutin du 10 octobre 2025 : **66,50%** de participation (en hausse par rapport à l'année dernière) soit **270 votants** dont **18 votes blancs ou nuls** sur un total de **406 inscrits** sur la liste électorale
 - **143** votes pour l'AAPEH soit **5 sièges**
 - **109** votes pour la FCPE soit **4 sièges**
- Parents élus titulaires
 - Pour la FCPE :
Laura G. (tête de liste), Aline S., Emmanuelle R.S. et Elodie B.C.
 - Pour l'AAPEH :
Morgane L. (tête de liste), Nadia B., Nathalie C., Cilinie J., et Sarah L.C.
- Vote pour les modalités des élections des représentants de parents d'élèves 2026 / 2027 :
Vote exclusivement par correspondance : accepté à l'unanimité (demande de réflexion pour dématérialiser les professions de foi)

1.3 Vote du règlement intérieur

Le règlement intérieur proposé s'appuie sur le règlement départemental des Yvelines.

Le conseil d'école a voté à l'unanimité pour ce nouveau règlement.

2 Organisation de la scolarité

2.1 Structure de l'école et effectifs

Deux enseignants ont intégré l'équipe cette année :




- **M. Abdek A.R.** (classe 5 de MS)
- **Mme Romane C.** (classe 7 de GS)

Virginie D. (classe1) classe de MS, **Kilian C.** et **Jean-Baptiste M.** (classe 2) classe de PS, **Marion B.** (classe3) classe de PS, **Bérengère C.** (classe4) classe de PS, **Isabelle R.** et **Kilian C.** (classe 5) classe de MS, **Catherine M.** (classe 8) classe de GS et **Patricia U.** (classe 9) classe de GS.




Les ATSEM de l'école sont au nombre de 9 : une pour chaque classe. **Stéphanie** avec Virginie D., **Eliane** avec Kilian et Jean-Baptiste, **Sophie** avec Marion, **Pascale** avec Bérengère, **Sandrine** avec Isabelle et Kilian, **Eléna** avec Abdek, **Vola** avec Romane, **Claire** avec Catherine et **Marthe** avec Patricia.

L'école compte **226** élèves, répartis comme suit :




- **81** petits :

-  **28** dans la classe 2
-  **27** dans la classe 3
-  **26** dans la classe 4

- **74** moyens :

-  **25** dans la classe 1
-  **25** dans la classe 5
-  **24** dans classe 6

- **71** grands :

-  **24** dans la classe 7 de GS
-  **23** dans la classe 8 de GS
-  **24** dans la classe 9 de GS

La rentrée des PS a été échelonnée sur deux jours permettant de proposer un accueil « **bienveillant** » et « **rassurant** » pour leur toute première rentrée. Une partie des élèves (2 groupes de 7) a été accueillie le lundi matin et l'autre partie le mardi matin. Tous les élèves se sont retrouvés en classe entière le jeudi. Une rentrée particulièrement appréciée des parents.

2.2 Sécurité à l'école

- **Les exercices de sécurité incendie** sont organisés à minima deux fois dans l'année. Un exercice a été **effectué le lundi 29 septembre**. **Le temps d'évacuation a été de 2 min 46 s**. Aucun élément connu ne permet de douter des bonnes conditions de sécurité dans l'école,
- Un exercice « **Plan Particulier de Mise en Sûreté** » a également été organisé ce jour, le **lundi 10 novembre**.
 - **Alerte attentat intrusion (sous forme de jeu)**

L'objectif était de tester la capacité de réaction en cas de situation dite « sensible » en adoptant la posture « se cacher ». L'exercice s'est déroulé à 11h 00.

« Se cacher » en 2 min 57 s

- **Vigipirate** : maintient l'ensemble du territoire national au niveau « **sécurité renforcée – risque attentat** »

2.3 Aide possible pour les élèves

- Outre les enseignantes et les Atsem, des enseignants spécialisés membres du RASED sont susceptibles d'intervenir auprès des élèves de l'école.

Le **RASED** (**R**éseau d'**A**ide **S**pécialisée aux **E**nfants en **D**ifficulté) comprend notamment les postes suivants :

- **Alexia L.** : psychologue scolaire,
- **Laëtitia S.** : enseignante spécialisée à dominante relationnelle,
- **Flavie D.** : enseignante spécialisée à dominante pédagogique.

Des concertations entre les membres du RASED et les enseignants de l'école ont lieu, comme dans toutes les autres écoles de la ville. Les besoins particuliers de certains élèves sont alors communiqués aux membres afin de proposer une prise en charge adaptée.

- L'**APC** est également une aide aux élèves durant le temps du midi en petits groupes. Les séances ont lieu de 11h45 à 12h15.

Elles peuvent prendre 3 formes différentes :

- ❖ **Dispositif 1** : Aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages,
- ❖ **Dispositif 2** : Aide au travail personnel,
- ❖ **Dispositif 3** : la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école.

Ces séances en petits groupes favorisent la prise de parole des élèves et permettent aux enseignants d'individualiser davantage leur séance

2.4 Santé des élèves : bilan des 4 ans par la PMI

Une visite médicale des élèves de MS organisée par le Conseil général par le biais de la PMI (**Protection Maternelle Infantile**) établit un bilan des enfants de 4 ans. Celle-ci fait partie des 20 examens obligatoires entre 0 et 6 ans. Ce sont des examens bienveillants visant à détecter d'éventuels troubles et consistent en des dépistages sensoriels : **vision, audition, langage, hygiène bucco-dentaire, surcharge pondérale** ; résultats retranscrits dans le carnet de santé pour une liaison avec les professionnels de santé.

Les parents sont informés individuellement de la date de la visite et auront un retour de la part de l'infirmière. Elles se dérouleront pendant le temps scolaire dans l'enceinte de l'école. **La présence d'un parent n'est pas obligatoire.**

Pour résumer, le bilan PMI des 4 ans c'est « **dépister pour mieux grandir** ».

A noter que l'infirmière interviendra dans notre école entre décembre et janvier. Une convocation sera transmise aux parents.

3 Vie de l'école

3.1 Bilan financier : coopérative scolaire

En 2024-2025, Mme Virginie D. était la mandataire de la coopérative scolaire de l'école, encadrée par l'OCCE.

L'an passé, la coopérative a été alimentée par plusieurs sources que nous remercions très sincèrement :

- Subvention de la mairie de **3369,60** euros,
- Participation volontaire des familles de **6571** euros,
- 1/3 des ventes des photos sur le montant global HT de **1305,57** euros,
- Marché d'Hiver et fête de l'école de **2826,62** euros et **2706,20** euros.

Soit un total de **16 778,99** euros

Ces ressources permettent d'améliorer la vie quotidienne de l'école et de financer certaines activités : spectacles (coût moyen d'un spectacle 1200 euros), jardinage, sorties, achat de matériel de bricolage et d'EPS, de matériaux pour des projets spécifiques, ...

Au nom de toute l'équipe enseignante, je remercie sincèrement Virginie de poursuivre sa mission en sa qualité de mandataire pour cette nouvelle année.

Pour l'année scolaire 2024/2025, l'école a **dépensé** :

- **2399** euros pour des activités culturelles (spectacle en décembre 1200 euros et juin 1199 euros),
- **2476** euros pour les sorties scolaires,
- **1235** euros pour les interventions (la sécurité routière 990 euros et les abeilles 245 euros),
- **2264,58** euros de matériel destiné à la salle multisensorielle,
- **3649,14** euros matériel de classe (400 euros par classe en moyenne)
- **1350,14** euros pour les cadeaux des fêtes de fin d'année (150 euros par classe) soit **4999,14** euros.

Soit un total de **13 373,72** euros

Actuellement :

L'école Victor Schœlcher a reçu **6561** euros de dons. Cette année encore, les parents ont été très généreux, nous avons effectivement constaté une épatante participation des parents. **UN GRAND MERCI A VOUS LES PARENTS !** Nous avons dépensé **4488,77** euros pour du matériel EPS (vélos, draisiennne, casques, tapis, poutre, chasubles, ...) et **77,98** euros pour deux arbres (saule crevette et arbre à papillons).

Solde de la coopérative de 7441 euros au 30 septembre.

3.2 Dates à retenir

- le marché d'Hiver + le café des parents : **le mardi 16 décembre**
- la rencontre parents-enseignants : **du 26/01 au 06/02 (selon les classes)**
- festival du livre : **du 13/04 au 17/04**
- le carnaval : **le vendredi 17 avril**
- la fête de fin d'année : **le vendredi 19 juin**
- Remise du carnet du suivi des apprentissages et bilan de fin de GS : **A partir du 29/06**

Concernant les rencontres avec les familles :

Les réunions d'informations ont eu lieu dans les classes le **mardi 10 septembre**. L'équipe enseignante a constaté une très bonne participation malgré le problème des fratries soulevé par certains parents.

Les enseignants sont bien évidemment disponibles à n'importe quels moments de l'année pour des entretiens à la demande des parents

L'accueil des nouveaux parents se fera, comme chaque année par petits groupes, avec leur enfant, dans une classe de PS afin de découvrir l'environnement dans lequel ces futurs élèves évolueront.

3.3 Spectacles, projets, sorties et festivités

Sorties (à confirmer) :

- **Classe 1** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », la serre aux papillons, Elektriz (parcours urbain), Concert au conservatoire de Houilles, intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 2** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », Sortie à la ferme de Gally ou Palomano, Projet musique : la musique à travers les saisons + chorale, intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 3** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », Sortie à la ferme de Gally ou Palomano, Projet musique : la musique à travers les saisons + chorale, intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 4** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », Sortie à la ferme de Gally ou Palomano, Projet musique : la musique à travers les saisons + chorale, intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 5** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », Elektriz (parcours urbain), Projet musique - la musique de la Préhistoire à nos jours + représentation, Concert au conservatoire de Houilles, intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 6** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », sortie à déterminer, Elektriz (parcours urbain), intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 7** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », Le château de Maisons-Laffitte, Le jardin d'acclimatation, Elektriz (parcours urbain), intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 8** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », Le château de Maisons-Laffitte, Le jardin d'acclimatation, Elektriz (parcours urbain), Concert au conservatoire de Houilles, intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?
- **Classe 9** : Cinéma, « La coccinelle et le jardinier », « Le voyageur musical », Le jardin d'acclimatation, Elektriz (parcours urbain), intervention du musée en Herbe (exposition + atelier) MIRO, ARCIMBOLDO, ou MATISSE ?

Les projets :

- ⇒ **Les activités sportives** : le rugby est reconduit pour les élèves de GS, il y aura 10 séances programmées lors des périodes 3 et 4. Concernant la piscine, le problème de créneaux pour toutes les écoles de la ville ne permet pas de proposer des séances de natation aux élèves de GS.
L'équipe enseignante rappelle que l'encadrement de ces sorties est strictement réglementé : sans la participation des parents accompagnateurs, elles ne peuvent avoir lieu.
- ⇒ **Le projet cinéma** : se poursuit cette année. Il a pour but de former « l'enfant spectateur » par la découverte active de l'art cinématographique en faisant découvrir en salle de cinéma des courts-métrages de qualité à des jeunes spectateurs et à leurs enseignants.
- ⇒ **Le projet musique** : * pour toutes les classes de PS – La musique au gré des saisons - chorale en fin d'année
* pour la classe 5 de MS - La musique de la préhistoire à nos jours – représentation en fin d'année
⇒ Une fois par semaine, une durée de 30 min pour chacune des classes.
- ⇒ **Le projet jardinage** : se poursuit cette année (4^e année) avec d'autres plantations et la création d'une maison pour insectes

Les spectacles :

- ⇒ Le spectacle « **La coccinelle et le jardinier** » pour fêter l'arrivée de l'hiver **le vendredi 19 décembre**
- ⇒ Le bal musical « **Le voyageur musical** » pour fêter l'arrivée de l'été **le lundi 22 juin**

Les différentes journées à thème :

- ⇒ Le thème « **Halloween** », pour la première période (**17/10**)
- ⇒ Le thème « **le pull des fêtes de fin d'année** », pour la deuxième période (**19/12**)
- ⇒ Le thème « **la journée Pyjama** », pour la troisième période (**20/02**)
- ⇒ Le thème « **Carnaval** », pour la quatrième période (**17/04**)
- ⇒ Le thème « **Plage** », pour la cinquième période (**03/07**)

3.4 Bilan du projet « Mon école, ma bulle de bien-être »

- **Réalisé :**
 - Réalisation d'une **fresque murale** par nos élèves
 - Initiation à la détente par la professeure de « **mouvements et respiration** » (1h par classe + 6 h de formation pour les enseignants)
 - Pose des **instruments de musique d'extérieurs**
 - **Végétalisation** de la cour de récréation
 - Réception de la totalité du **matériel pédagogique**
 - Pose du **filet pare-ballons**
 - **Aménagement de la salle multi sensorielle** et mise en place du planning d'utilisation
 - **Mise en route des IPads** (livret numérique, logiciel mathématiques...)
- **En cours :**
 - **Fin de la répartition** du matériel pédagogique (Kamishibais)
 - **Aménagement des différentes zones** de jeux dans la cour de récréation + **marquage au sol (mairie)** ?

4 Bâtiments, travaux, matériel et périscolaire :

4.1 Bilan des travaux et des demandes ASTECH / relance

- **URGENT : Fuite récurrente dans le SAS** (malgré le passage d'experts et l'intervention d'une société),
 - ⇒ **Fuite réparée (intervention durant les vacances d'automne)**
- **URGENT : La résine des jeux extérieurs dans la cour de récréation est défectueuse : la question de la sécurité de nos élèves se pose.** Les parents ont remontés avoir retrouvé des bouts de résine dans les poches de manteau des enfants.
 - ⇒ **Visite prévue jeudi 13 novembre pour constater (note après CE : aucune visite ce jour là)**
- **URGENT : Fuites récurrentes des toilettes** dans la salle d'eau principale : les pipes sont à changer, l'information a été remontée mais aucune action entreprise. L'eau se répand sur le sol et pose le **problème de la sécurité de nos élèves.**
- **URGENT : Problème de sécurité** car les serrures des portes extérieures sont défectueuses: installation de portes de sortie uniquement pour les classes 1, 2, 3 & 4
- **URGENT : - Alarme inactive** posant le problème de **la sécurité en cas d'intrusion**
 - ⇒ **L'alarme doit être installée durant les vacances de fin d'année, ainsi que l'alarme dans le préfabriqué.**
- **URGENT : La configuration de l'espace (évacuation des eaux) au niveau des deux portails blancs laisse un espace suffisamment grand permettant à un enfant de s'échapper.**
 - ⇒ **Création d'une plaque pour bloquer l'espace, mise en place durant les vacances de fin d'année**
- Pose de lino dans le couloir de l'ancien bâtiment et des marches de l'escalier du nouveau bâtiment. **? A l'étude**
- Pose de 8 arceaux supplémentaires pour les vélos et 2 barres de rangement pour les trottinettes. **A l'étude**
- Création d'une douche fermée pour l'intimité des élèves en cas d'accident. **? A l'étude**
- Installation du WIFI dans le préfabriqué. **A l'étude**
- Branchement du 2e récupérateur d'eau. **Prévu aux vacances de fin d'année**
- Réparation des velux non fonctionnels - **demande réitérée sans résultat- ?**
- Installation de panneaux à chaque entrée du groupe scolaire rappelant l'obligation de descendre des engins roulants et l'interdiction de fumer dans le campus. **? A l'étude**
- Demandes ASTECH non réalisées : film occultant, fixation bannettes murales,
 - ⇒ **Installation de la climatisation dans les dortoirs avant l'été**

4.2 Questions soulevées par les parents d'élèves (Ecole/ Mairie)

- ⇒ Suite à l'événement du 1er octobre, quelles ont été les actions mises en place par la mairie ?
 - ⇒ Mise au point avec les directeurs et l'ensemble de l'équipe sur la sécurité. Nouveau directeur présent depuis le 3 novembre. Mise à jour du panneau d'affichage réglementaire à prévoir.
- ⇒ Départ des deux directeurs dès octobre : comment assurer la stabilité de l'équipe d'animation et donc du centre ?
 - ⇒ Départs des directeurs liés à des choix professionnels extérieurs à l'évènement du 1^{er} octobre. L'animation est un métier en tension depuis la crise du COVID.
- ⇒ Avec l'hiver qui approche, quelles sont les activités qui vont être proposées aux enfants pendant le périscolaire ?
 - ⇒ Projet pédagogique en cours, équipe au complet.
- ⇒ Comment le PEDT est appliqué dans les activités proposées par l'équipe périscolaire ?
 - ⇒ Formations des directeurs, les animateurs sont accompagnés pour être formés.
- ⇒ Sur le site de la mairie, le centre périscolaire Victor Schoelcher était un des seuls à ne pas avoir de programme pour les mercredis : les programmes vont-ils être publiés pour les prochaines périodes ?
 - ⇒ Projet pédagogique sera partagé aux parents d'ici la fin d'année
- ⇒ La mairie doit améliorer sa communication et prévenir en cas de départ et / ou de changement : élément qui est connu, pris en compte et qui est en cours de modification.

Remerciements

De sincères remerciements aux représentants des parents d'élèves, aux représentants de la mairie et à l'équipe enseignante de leur participation.

Date du prochain conseil d'école :

Mardi 3 février à 18h00

Transmis à Madame l'Inspectrice de la circonscription de Chatou et les membres du conseil d'école.

SECRETAIRE DE SEANCE

MME BERNEGERE C



LE DIRECTEUR

M. JEAN-BAPTISTE

