

## Procès-verbal du conseil d'école du jeudi 14 octobre 2021

### Présents :

Enseignants : Mmes Bannier, Bosco, Murat, Civet, Guilbaud, Déat, Rossi,  
Clapier, Wahbi, Moriamez, M Bourghelle, Moine  
Psychologue scolaire : Mme Pouliez  
FCPE : Mme Rasolo Mme Beaurain de Beaulieu  
PEEP : Mme Granger, M Ducelier,  
Représentante mairie : Mme Martinho  
DDEN : M.Moyon

### 1. Fonctionnement de l'école

Le Procès-Verbal du conseil d'école précédent est adopté.

### 2. Restauration scolaire et hygiène

#### • COVID :

M.Bourghelle indique que suite à des cas positifs 2 classes ont été fermées depuis le début de l'année : le CP de Mme Bannier et le CE2 de Mme Civet.

Le protocole sanitaire est presque inchangé par rapport au mois de juin et implique :

- une aération régulière des classes
- le lavage des mains systématiques au moment des récréations
- une impossibilité de répartir les élèves dans les autres classes en cas d'absence de l'enseignant

Questions des parents d'élèves :

**Quelle est la fréquence de nettoyage des classes (sols, désinfection des poignées) et des sanitaires ? Les tables sont-elles nettoyées quotidiennement ?**

Mme Marthino indique que l'école est nettoyée tous les soirs (désinfection des tables et des sols). Les poignées de porte sont également nettoyées sur le temps du midi. En cas d'agent manquant, les sols sont balayés et non lavés.

**Est-il possible d'équiper chaque classe d'un balai et d'une pelle ? Cela permettrait plus facilement de nettoyer les petits accidents en journée (taille crayon qui tombe...) et de responsabiliser les élèves afin de laisser une salle propre en fin de journée ?**

Mme Marthino indique que c'est une bonne proposition qui sera mise dans le budget 2022, avec les pinces à déchets pour nettoyer la cour.

### 3. Vie scolaire

#### • Renouvellement de la dérogation du temps scolaire à 4 jours :

La dérogation visant à organiser le temps scolaire sur 4 jours arrive à échéance cette année. Aussi, afin de renouveler cette demande, les conseils des écoles de la commune, tout comme le conseil municipal, doivent se prononcer sur cette organisation. Le conseil d'école est-il favorable à cette organisation de 4 jours ? Cette proposition est acceptée à l'unanimité.

#### • Rentrée scolaire :

Elle s'est bien passée dans l'ensemble.

CP Mme Bannier 26 élèves

CP M. Bourghelle et Mme Bosco 25 élèves

CE1-CE2 Mme Guilbaud 21 élèves

CE1 Mme Murat/M.Lamour 25 élèves  
CE1 Mme Déat 25 élèves  
CE2 Mme Rossi 24 élèves  
CE2 Mme Civet 23 élèves  
CM1 Mmes Moriamez et Cravello 26 élèves  
CM1 M.Moine 27 élèves  
CM2 Mme Clapier 25 élèves  
CM2 Mme Wahbi 24 élèves soit 271 élèves

Questions des parents d'élèves :

**Qu'en est-il de la mise en place de la pratique d'une autre langue (portugais, arabe, allemand...) ?**

M.Bourghelle indique que les cours d'EILE de langue arabe vont commencer à partir du 15 octobre, c'est Madame Khéfane. Concernant le portugais un professeur a été nommé mais ne s'est pas présenté, pour le moment il n'y a pas de remplaçant. L'information a été mise dans le panneau de l'école.

Les cours d'allemand qui font partie des cours de langue au programme sont assurés par Madame Lemoine. Ils ont commencé le 5 octobre et se dérouleront jusqu'au 31 mars 2022. Pour respecter le protocole sanitaire les élèves des 2 écoles ne peuvent être réunis. Aussi, les élèves ne pourront avoir qu'un seul créneau de 45 minutes le jeudi.

• **Elections des parents d'élèves :**

Elles ont eu lieu le vendredi 8 octobre uniquement par correspondance.

Nombre d'inscrits sur la liste : 462

Nombre de votants : 204

Le pourcentage de participation était de 44% contre 38,54% l'année dernière et 44,35% il y a 2 ans.

Nombre de bulletins blancs ou nuls : 15

Résultats : 98 suffrages pour la FCPE et 90 suffrages pour la PEEP

Ce qui donne 6 sièges pour la FCPE et 5 pour la PEEP.

• **Rased :**

Mme Pouliez indique la présence de trois types d'intervenants : maître à dominante relationnelle, maître à dominante pédagogique et psychologue scolaire. Le Rased de Houilles dénombre au total 2 maîtres E (à dominante pédagogique) : Mmes Besson et Besombes et 2 psychologues scolaires Mmes Pouliez et Lazreg.

Un projet Rased existe sur la circonscription de Chatou. Il s'articule autour de 3 axes :

- Réduire les difficultés scolaires notamment dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et des mathématiques
- Faciliter la mise en œuvre, la cohésion de l'aide et du suivi de l'élève
- Prévenir et traiter les situations d'élèves à comportements violents et/ou porteurs de troubles de l'attention

Mme Pouliez précise que le protocole sanitaire oblige le Rased à multiplier le nombre de groupes pris en charge. Mme Besson centre ses interventions sur les mathématiques et le français pour les CP et les CE1.

• **Règlement intérieur :**

Après relecture, M. Bourghelle indique qu'il paraît nécessaire de modifier un point concernant les entrées.

Le conseil des maîtres propose donc de remplacer le paragraphe suivant :

*« Les entrées et les sorties se font par le portail blanc côté mairie exceptés les CP qui sortent par le parc dans la petite cour. »*

*Attention, à 13h35 les élèves de CP et de CE1 sont accueillis dans la petite cour. »*

Par :

« Les entrées et les sorties se font par le portail côté mairie exceptés les CP qui sortent par le parc dans la petite cour. » Toutes les entrées ont en effet désormais lieu au même endroit.

D'autre part, il convient d'ajouter le point suivant au règlement intérieur dans le point Education et vie scolaire :

« Un climat scolaire serein est une condition essentielle pour assurer de bonnes conditions de travail, de bien-être et d'épanouissement des élèves.

*Afin de prévenir les violences et lutter contre des situations d'intimidation, un **pôle ressource** composé d'enseignants spécialisés, de conseillers pédagogiques et de psychologues scolaires est mis en place au sein de la circonscription de Chatou.*

*Ces professionnels pourront intervenir auprès des élèves, lorsque cela s'avèrera nécessaire, sous forme de courts échanges réalisés sur le temps scolaire.*

*Lors de ces entretiens, les élèves seront accompagnés pour proposer des solutions concrètes. Cela leur permettra ainsi de devenir des acteurs à part entière de la résolution de problèmes de climat scolaire. »*

- **OCCE :**

Les comptes de coopérative 2020-2021 ont été signés par Mesdames Gauvard, Granger et Rasolo.

Il y avait à la fin de l'exercice précédent 4939€98 centimes.

Assurance : 74€50

Cotisation OCCE : 551€30

Photos : elles ont rapporté 1586€ à l'école

Participation volontaire des familles : 6052€ contre 5469€ l'année précédente

Subvention de la caisse des écoles : 2365€22

- **Evaluations nationales :**

Les évaluations nationales ont été passées par les CP et les CE1 du 13 au 24 septembre.

Pour les CP, les élèves ont passé 3 épreuves de français et 2 de mathématiques. En français, il y avait des exercices de reconnaissance de lettres, de sons, de compréhension de phrases, de compréhension d'un texte lu. En mathématiques, il y avait des exercices de connaissance des nombres, des problèmes, du calcul mental.

Pour les CE1, les élèves ont également passé 3 épreuves de français et 2 de mathématiques. En français, il y avait des épreuves de compréhension de phrases, de texte, de l'orthographe, de la lecture à haute voix. En mathématiques, il y avait comme pour les CP des exercices de connaissance des nombres, des problèmes, du calcul mental.

Les enseignants ont ensuite rentré les données sur un site dédié, et les résultats ont été communiqués ou sont en passe de l'être. Afin d'analyser ces résultats, un conseil de cycle est prévu en novembre. De même une rencontre avec les familles sera proposée aux familles des élèves dont les résultats sont « échoués », pour les autres, les résultats seront communiqués via le cahier de liaison.

D'autres évaluations sont prévues au mois de février pour les CP.

- **Projet d'école :**

M.Bourghelle indique qu'un nouveau projet d'école est en construction. Les 3 axes de ce projet d'école sont les suivants :

Axe 1 : Des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages qui contient 3 objectifs : S'épanouir dans les apprentissages, stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement et enfin accompagner le parcours des élèves

Axe 2 : Des collectifs apprenants et engagés avec les 3 objectifs suivants : s'évaluer dans un collectif, se former collectivement et oser ensemble

Axe 3 : Apprendre s'épanouir et se transformer dont les objectifs sont : accélérer les succès des territoires, le bonheur des lieux pour bien vivre, cultiver des lieux apprenants

Quelques actions qui seront mises en place dès cette année :

Axe 1 : travail renforcé sur la fluence en lecture, silence on lit

Axe 2 : des APC centrées sur la lecture, une formation des cycles 3 en mathématiques

Axe 3 : accueil au sein des classes, élections de délégués

Un autre retour sera fait sur ce projet d'école dans les prochains conseils d'école.

### • Projets de l'année :

Le thème de l'année est « Le végétal ». Il s'agit de travailler autour des plantes, de tout ce qui est plantations. Des carrés potagers ou d'ornement ont été demandés à la mairie, pour le moment nous n'avons pas de réponse. Des visites à l'arboretum sont prévues.

Deux classes participent à **Ecole et cinéma**. Les séances ont lieu au cinéma de Sartrouville. Des sorties auront lieu à la médiathèque de Houilles, des projets avec le conservatoire.

Des **sorties en forêt** ont eu lieu ou sont prévues.

Conférences de **La Cicadelle**, le coût, 3€50, est pris en charge par la coopérative de l'école.

Le **carnaval** : la date n'a pas été encore fixée.

D'autre part des élections de délégués sont en cours dans les classes et un conseil de délégués aura lieu après les vacances de la Toussaint. D'autre part Mme Lebec, députée des Yvelines viendra rendre visite au CM au mois de novembre pour nous décrire son rôle et celui de l'assemblée nationale. Les élèves ont commencé à travailler sur les questions.

### **Serait-il possible d'organiser un festival du livre au sein de l'école ?**

M Bourghelle rappelle que toute activité commerciale ne peut pas se faire au sein de l'école. En revanche, une bourse aux livres organisée via les parents d'élèves peut être envisagée. Un système d'échange de livres (troc) peut-être aussi envisagé. Mme Marthino indique qu'il sera sans doute possible de trouver une armoire (une bibliothèque) pour stocker les livres.

### **Est-il possible d'organiser une collecte alimentaire en partenariat avec l'Escale (organisation Fédérations) ?** Nous aurions besoin d'un endroit pour stocker les denrées/produits collectés.

Nous attendons plus de précisions pour organiser la collecte mais l'équipe enseignante s'associera bien volontiers à ce projet. Mme Wahbi indique que les notions de solidarité et d'associations caritatives font partie des programmes notamment en Education Morale et Civique.

### **Est-il également possible de faire appel à E-enfance (la mairie a renouvelé son adhésion) afin de sensibiliser les élèves à l'usage d'internet (voir quels niveaux pourraient être concernés) ?**

L'intervention est autour de 500 euros de mémoire.

Lutte contre le harcèlement à l'école : réflexion pour la mise en place à moyen terme d'élèves délégués, ambassadeurs contre le harcèlement (formations, etc.).

Les enseignants indiquent déjà travailler sur Internet, son utilisation et ses

dangers en classe, notamment en Education Morale et Civique.

- **EPS :**

Question des parents d'élèves :

**L'équipe enseignante est-elle en capacité de respecter le programme scolaire qui impose 3h par semaine ? Octroi de créneaux dans des gymnases ?**

Monsieur Bourghelle indique que ce ne sont pas exactement 3 heures car il faut déduire (comme pour les autres matières) les temps de récréation. Cependant, cette année il y a pour les 2 premières périodes beaucoup plus de créneaux que l'an dernier ce qui permet de faire beaucoup plus d'EPS. Pour le gymnase Brondani il y en a 5, 10 classes peuvent donc s'y rendre. Pour la salle de l'AGH, nous avons 6 créneaux. En plus, du CP au CM1 les élèves ont rugby avec des intervenants du Roc (club de Houilles) pour 3 séances puis 3 séances au printemps. Les CM2 auront 6 séances de handball en période 2 en liaison avec des intervenants du club de Houilles Carrières Le Vésinet. Les élèves vont également à la piscine. Mme Martinho indique que le tennis à l'école devrait également avoir lieu.

#### 4. Activités périscolaires

Questions des parents d'élèves à Mme Marthino :

**Un passage des coordinateurs du périscolaire dans les classes a-t-il été fait afin de se présenter ?**

Oui sauf pour la classe de Mme Bannier qui était en éviction. Il sera demandé à M Wass un « rattrapage ».

**Identification des animateurs : lors de la réunion périscolaire du 6 mai dernier, il avait été convenu que l'équipe périscolaire porterait, durant tout le mois de septembre, un badge mentionnant les prénoms (pour que les enfants puissent savoir à qui ils s'adressent) ainsi qu'un gilet avec un code couleur pour différencier coordinateurs/animateurs, cela a-t-il été fait ?**

Un organigramme a été accroché, et un gilet était porté tout le mois de septembre.

#### 5. Sécurité et équipement

- **Sécurité incendie :**

L'alerte a eu lieu le 8 et le 14 octobre. Le temps d'évacuation était de 1 minute 28 secondes. La commission de sécurité a eu lieu ce jour et un avis positif a été donné par la commission pour la poursuite de l'exploitation des bâtiments.

- **Cour de l'école :**

Questions des parents d'élèves :

**La reprise des travaux est-elle prévue pour la flaque d'eau au niveau du portail a-t-elle bien été effectuée ?**

Mme Martinho va renouveler la demande car les travaux n'ont pas été faits.

**Lors du premier conseil d'école de l'année précédente, Mme Martinho, représentante de la mairie, avait été interrogée pour savoir s'il était envisagé de construire un préau extérieur voire une simple marquise pour protéger les élèves par temps de pluie. Il avait alors été répondu que la demande serait proposée dans le cadre de la réfection des bâtiments. Qu'en est-il ?**

40% des bâtiments municipaux sont en mauvais état et demandent une réfection, le préau extérieur n'est donc pas une priorité.

**L'hiver, l'allée Félix Toussaint n'est pas assez éclairée, est-il envisageable de faire quelque chose ?**

Mme Marthino indique que les travaux ont bien été faits l'an dernier

**Plusieurs parents demandent un local vélos/trottinettes. Nous savons qu'il est compliqué de créer un local, est-il possible de rajouter des racks devant ou le long de la clôture de l'école ?**

La proposition a été retenue et remontée.

Mme Wahbi secrétaire de séance

M Bourghelle président de séance