

1) ORGANISATION DE LA SCOLARITE ET VIE DE L'ECOLE

MARCHE DE NOEL / FETE DE NOEL :

Le marché de Noël a malheureusement dû être annulé cette année, contraint par le protocole sanitaire renforcé.

Toutefois, une fête de Noël a été organisée pour les élèves dans les classes le mardi 15 décembre 2020 au matin. Des cadeaux ont été offerts pour les classes grâce à la coopérative scolaire. Par ailleurs, nous remercions les parents qui ont contribué à la réussite de cette fête en alimentant les buffets.

BILAN DU P.P.M.S (Plan Particulier de Mise en Sûreté)

Date de l'exercice : **24/11/2020**

Nombre d'élèves impactés : **241**

Nombre d'adultes impactés : **22**

Heure de début d'exercice : **9h02**

Heure de fin d'exercice : **9h15**

Chronologie de l'exercice :

9h02 : « Une femme armée d'une matraque pénètre dans l'école » (scénario proposé par l'inspection académique). Le signal est immédiatement donné par deux coups de sifflets relayés par Mme Virginie D. (PE) + un message envoyé pour Mme Patricia P. se trouvant dans le préfabriqué. **Conséquence** : isolement de tous les groupes classe.

9h03 : Appel 17 effectué par Mme Marion B. afin de prévenir les forces de l'ordre de la situation et de leur communiquer les informations en temps réel.

Le bâtiment des MS/GS et le préfabriqué des GS sont « silencieux ».

9h04 : Le bâtiment des PS/MS est « silencieux »

9h15 : Fin de l'exercice

Cet exercice a permis une mise à jour du P.P.M.S de l'école. Devant répondre au protocole sanitaire renforcé et aux différentes menaces envisageables, la zone principale de confinement a donc été remplacée par 5 zones distinctes. Cela a eu pour conséquence une meilleure répartition des élèves, beaucoup moins de déplacements et un respect du non-brassage des groupes classes.

RENTREE 2020/2021 :

Les effectifs prévisionnels sont actuellement de **79 PS** arrivants, **82 MS** et **97 GS** pour un total de **258 élèves**. Ces prévisions sont, bien évidemment, susceptibles de varier d'ici la rentrée en septembre 2021.

Les inscriptions des nouveaux élèves en PS

La mairie délivre dans un premier temps, un **certificat d'inscription** qui indique l'école que l'enfant doit fréquenter. Le directeur d'école procède alors à l'admission des élèves sur réception de ce **certificat**, des

attestations de vaccinations obligatoires (DTP Diphtérie, Tétanos, Polio) et les copies des différentes parties du **livret de famille**.

Les inscriptions seront effectuées exclusivement par mail.

BILAN DES ÉVALUATIONS GS « POUR UNE RENTRÉE SÉCURISÉE AU CP »

Les GS ont été évalués individuellement durant le mois de janvier. Les résultats ont été saisis dans un tableau afin de mettre en lumière les compétences réussies ainsi que les compétences à travailler en priorité jusqu'à la fin de l'année. Les résultats sont plutôt bons voir très bons. Seuls deux items sont à renforcer : « compréhension explicite avec l'identification des personnages » et les « essais d'écriture » de syllabes simples (qui n'est pas inquiétant en soi car ce sont des compétences que l'on commence à travailler en janvier en GS).

COOPÉRATIVE SCOLAIRE : LA TRESORERIE SE PORTE BIEN

Malgré l'absence du marché de Noël nous permettant chaque année de faire un don à l'association « Toutes à l'école », l'équipe enseignante a décidé de faire ce don à hauteur de 500 euros. C'est une association pour laquelle l'école Victor Schoelcher aime œuvrer.

La vente des photos a rapporté 1664 euros à l'école.

ACTIVITES ET SORTIES PEDAGOGIQUES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2020/2021 :

SORTIES :

Les classes 7 et 9 de GS ont effectué une sortie le 24 septembre au musée d'Archéologie à Saint Germain en Laye.

Une intervention sur les « fourmis » a été organisée pour les classes 7 et 9 au mois de janvier.

Les classes 2 et 3 de PS ont programmé une sortie à la ferme de Gally de Sartrouville en fin d'année (dans la mesure du possible).

SPECTACLES :

Au vu de la situation sanitaire, aucun spectacle n'a été programmé cette année. Toutefois, la Graineterie (service culturel de la ville) semble s'adapter. Nous allons étudier dans quelle mesure il serait possible de bénéficier de leurs prestations.

PROJET CINEMA :

Le projet cinéma monté par l'équipe enseignante et une maman d'élève a été reconduit cette année. Il a pour but de former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art

cinématographique en faisant découvrir en salle de cinéma des films de qualité à des jeunes spectateurs et à leurs enseignants. Il permet de lier le cinéma à l'école avec deux objectifs :

- Inciter les enfants à prendre le chemin de la salle de cinéma et s'approprier ce lieu de pratique culturelle, de partage, de lien social
- Initier une réelle approche du cinéma en tant qu'art à découvrir

Une première séance aura lieu **les 09, 11 et 12 mars 2021**, une deuxième séance **les 30 mars 2021, 1er et 02 avril 2021** selon les classes.

-En mars **les PS et MS** visionneront « **La ronde des couleurs** » et **les GS « Pat et Mat »**.

-Toutes les classes verront le film « **Les ritournelles de la chouette** » en mars/avril.

Bien évidemment, nous sommes tributaires de l'évolution de la crise sanitaire que nous traversons actuellement. Aussi, ce projet peut être annulé au dernier moment.

A l'heure actuelle, nous ne pouvons donc pas vous assurer de sa tenue. Toutefois, des accompagnants seront demandés par les maîtresses de chaque classe dans le cas de sa réalisation.

En cas d'annulation, nous pourrons éventuellement prévoir une séance à l'école grâce au don d'un vidéoprojecteur.

ACTIVITÉS SPORTIVES ET ARTISTIQUES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2019/2020 :

- Rugby : Les élèves assistent en ce moment à 9 séances (du 11 janvier au 26 mars). Ce projet constitué de 10 séances (9 séances par école et dernière séance tournoi inter-écoles) est découpé ainsi :

-La 1^{ère} étape (3 séances) est une **phase d'appropriation du matériel**. Ici nous allons découvrir et manipuler plusieurs sortes de ballons pour nous intéresser au ballon ovale utilisé au rugby, découvrir le matériel utilisé lors des différentes séances et lors du tournoi (chasubles, plots, tapis ...)

-La 2^{ème} étape (3 séances) est une **phase de jeux collectifs, d'appropriation de règles** : appréhender le contact avec le sol, avec l'autre. Nous mettrons en place des jeux d'opposition ou de coopération en incorporant des principes fondamentaux du rugby :la marque, la tenue, nous mettrons en place des notions de sécurité (ne pas tomber volontairement sur quelqu'un qui est au sol, ne pas faire mal, ne pas de faire mal, ne pas se laisser faire mal), nous installerons la notion d'équipe, de gagner, de perdre.

-La dernière étape (3 séances) est une **phase d'opposition** où les élèves vont petit à petit jouer au rugby en découvrant le principe de coopération/opposition, les différentes techniques de récupération de la balle, les notions d'arbitrage, la mise en place des notions de sécurité (droits et devoirs plaqueur-plaqué) et mise en place du vocabulaire spécifique.

Le matériel sera désinfecté entre chaque séance.

Dernière séance : le tournoi inter-écoles est prévu le **mardi 18 mai 2021** pour clore ce projet.

Les familles et les élèves vont être informés (la transmission de cette information fait partie de l'ensemble du projet pédagogique). Il est encore trop tôt pour affirmer que ce tournoi aura bien lieu. Nous reviendrons vers vous en temps voulu.

A noter que les deux dernières séances auront lieu à l'extérieur (après les vacances d'hiver), il faudra donc prévoir une tenue de rechange.

- Piscine : Le planning est établi, il est prévu que **les élèves de GS bénéficient de 4 séances en période 5 (du 31 mai 2021 au 25 juin 2021)** :

- les GS de la classe 9, le lundi en début d'après-midi (14h- 14h35 dans l'eau)
- les GS de la classe 7, le jeudi en début d'après-midi (14h- 14h35 dans l'eau)
- les GS de la classe 6, le vendredi en fin de matinée (10h35-11h10 dans l'eau)

La présence de parents d'élèves accompagnateurs est indispensable afin de réaliser les séances. En effet, sans un taux d'encadrement suffisant, ces dernières pourront être annulées. Les enseignantes estiment que trois parents représentent un minimum, cinq l'idéal. A noter que les parents accompagnateurs assurent les activités dans l'eau.

ECHANGE GS/CP : MODALITÉS ET PLANNING ET AUTRES ÉCHANGES AVEC L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE :

En ce qui concerne les échanges GS/CP plusieurs moments d'échange sont prévus :

- la moitié des élèves d'une classe de GS va dans une classe de CP, tandis que la moitié des élèves de CP revient en GS. Les élèves de CP qui accueillent des GS leur lisent des histoires, les enseignantes de GS proposent des jeux mathématiques ou des activités en arts plastiques.
- une visite de leur future école est prévue pour les futurs CP, ainsi qu'un repas au self afin de découvrir son fonctionnement.
- des récréations communes sont également prévues, les élèves de GS partageront une récréation à l'école élémentaire.

Tout cela sera en fonction du protocole sanitaire du moment (renforcé ou non) nous laissant la possibilité de réaliser ces rencontres.

DATES A PREVOIR :

• Carnaval le Vendredi 12 février

Les enfants souhaitant se déguiser dès l'ouverture de l'école y sont invités. Cela donnera une occasion de faire la fête dans chaque classe.

Un autre « carnaval » sera prévu aux beaux jours pour profiter pleinement des déguisements.

• Actions compensatoires

Si des parents d'élèves souhaitent suggérer des actions/ des journées à thème respectant les gestes barrières, ils sont appelés à se manifester auprès du directeur afin de déterminer la faisabilité et les modalités d'organisation.

VISITES MÉDICALES ÉLÈVES DE GS, MS ET PS

Comme annoncé lors du premier conseil d'école, les visites médicales des élèves de MS ont commencé en novembre pour se finir en janvier.
L'orthoptiste procédera au dépistage visuel des élèves de PS les 08, 12, 15 et 19 mars.
Un document sera à renseigner par les parents des PS dans le cadre de la visite.

2. BATIMENTS ET TRAVAUX

- ***problèmes récurrents des velux (fuites et ouverture) dans les dortoirs***

De nombreuses intervention ont eu lieu mais des problèmes récurrents persistent. Les interventions se feront autant de fois que nécessaires en attendant les gros travaux actuellement à l'étude.

- ***installation du Wifi, demande effectuée l'année dernière***

La demande a été acceptée. Toutefois la réalisation de cette installation est repoussée de quelques mois, suite à une cyberattaque de la DRE.

Les parents demandent si les données déjà enregistrées mais perdues seront à renseigner de nouveau ?
La mairie n'a pas d'informations précises mais espère une amélioration prochainement.

- ***calendrier et plans des travaux***

Un projet initial a obtenu des subventions auprès du département. Cependant, le projet est reparti à l'étude pour coller au mieux à une rénovation plus adaptée. Aucune date n'a pu être donnée, ni même la nature des travaux.

Les parents demandent des précisions quant aux travaux de rénovation envisagés étant donné que les subventions ont été accordées. Ils demandent en effet un accès au dossier car il s'agit de subventions financées par le département et donc par l'argent public. Ces informations sont donc consultables.

- ***faisabilité des bancs autour des arbres***

La résine est soulevée par les racines des arbres qui n'ont pas assez d'eau.

Toutefois il n'y aura pas d'installation de bancs tant que la cour ne sera pas rénovée. Les participants ne voient pas le lien entre les travaux à réaliser dans la cour pour la sécurité des enfants et le projet en discussion sur la rénovation de l'école.

- *choix des chansons par les animateurs / visionnage de dessins-animés*

Les chansons proposées aux enfants sont adaptées à l'âge des enfants.

Frédéric V. précise qu'il a fait un point avec ses animateurs pour que les choix adaptés des chansons continuent de l'être.

Les parents sont ravis des initiatives proposées aux enfants sur le temps périscolaire.

Mais ils regrettent que la communication sur celles-ci ne soit pas plus active.

M. Montaut précise que les relations entre les enseignants et les animateurs sont positives et constructives.

- *propositions de « moyens » pour séparer la cour de récréation (à la place des cordes qui constituent un réel danger)*

La mairie propose de livrer des barrières métalliques, des plots...

L'équipe enseignante est dubitative. Les barrières métalliques sont jugées dangereuses.

La solution des plots est éphémère, ils vont servir de jeux aux enfants.

La mairie demande à l'école de refaire une demande Astech.

- *le projet jardinage :*

La mairie demande un rendez-vous avec l'équipe enseignante pour préciser les modalités (mesures des bacs non-standards). L'école est favorable à ce rendez-vous.

Les parents demandent si les températures dans les classes sont stabilisées malgré l'aération fréquente des pièces comme l'exige le protocole sanitaire. L'équipe enseignante se veut rassurante, les températures sont acceptables et l'aération est respectée.

Le directeur remercie l'ensemble des membres du conseil d'école pour leur participation.

DATE DU PROCHAIN CONSEIL D'ÉCOLE :

Lundi 31 mai 2021 de 18h00 à 20h00