

**Etaient présent**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**1. FONCTIONNEMENT DU CE**

**®Tour de table des personnes présentes.**

*Monsieur MOYON, DDEN, a pris la parole pour expliquer le rôle et la fonction du Délégué Départemental de l'Education Nationale.*

**®Adoption du procès-verbal du CE n°1 en date du 15/10/2020**

**2. Restauration scolaire et hygiène.**

**® Présentation de la nouvelle équipe d'animateurs/-trices/coordonateur).**

**Monsieur GRESSENT est parti en janvier 2021, il est remplacé depuis le 1<sup>er</sup> février par Marjorie BACHA. C'est Julie qui a fait fonction de coordinatrice durant la période de vacance.**

**®Les services de cantine**

Un premier service accueille les enfants des classes 1 et 2 et les MS de la classe 3 à partir de 11H45 (moyenne de 65 enfants)

Un second service accueille les enfants des classes 4 et 5 et les GS de la classe 3 (moyenne de 75 enfants).

L'accueil périscolaire du soir accueille en moyenne 85 enfants.

A ce jour, il y a 4 animateurs (Julie, Emilie qui accueillent les enfants durant l'accueil périscolaire du matin puis sur le temps méridien et du soir ; Ulia qui est présente sur le temps méridien et le soir ; Paul, présent le soir ; les ATSEM comme les animateurs, sont en charge des enfants sur le temps méridien et Annabelle est présente aussi à l'accueil du soir, jusqu'à 18H30.

**®Le protocole sanitaire en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> février 2021.**

La situation a évolué et le nouveau protocole sanitaire a intégré une évolution de la circulation du virus notamment par l'émergence des variants.

Ceci entraîne tout d'abord **l'obligation du port de masque « grand public » de catégorie 1** par tous les personnels de l'école (ATSEM, animateurs et enseignants) : le port de masque artisanal n'est plus autorisé. Le second point porte sur **la ventilation des classes** (« l'aération des locaux est la plus fréquente possible ») et autres locaux qui doit dorénavant avoir lieu quelques minutes toutes les heures. Les points de contact (poignées de portes, interrupteurs, boutons pressions dans les sanitaires) font l'objet d'une attention particulière depuis le protocole de novembre 2020 puisqu'alors, un temps supplémentaire de désinfection avait été instauré (avant l'arrivée des enfants et après la pause méridienne).

La limitation du brassage entre élèves de groupes différents reste requise même si son application est rendue difficile par la configuration de l'école. Sur le temps scolaire, les élèves des deux couloirs ne se croisent pas : les entrées/sorties, les récréations sont différenciées.

Sur le temps méridien, deux services de cantine respectent la distanciation entre les groupes (même si les MS de la classe 3 mangent avec les élèves des classes 1 et 2 pour équilibrer les services de cantine) par l'espacement de 2 m entre les tables et le fait que les élèves d'une même classe mangent à une même table.

Pour le goûter, les élèves sont regroupés par classe (2 tables de 8 élèves par classe). Les tables du réfectoire sont nettoyées et désinfectées entre chaque service.

Le *lavage des mains* reste un geste barrière essentiel et rythme la journée d'école depuis le début de la crise sanitaire (à l'arrivée des élèves dans l'école, avant et après chaque repas, avant et après chaque récréation, après un passage aux sanitaires).

**La Mairie a par ailleurs demandé aux familles qui le peuvent de ne laisser les enfants aux activités périscolaires (matin, midi, soir, études, mercredi et vacances scolaires) que si elles ne disposent d'aucun autre moyen, de garde afin d'aider à limiter les risques de brassage.**

**Nous tenons à remercier les ATSEM pour leur investissement dans l'application des différents protocoles sanitaires depuis la reprise en mai dernier : elles ont su faire preuve d'adaptation et de flexibilité.**

### 3. Vie scolaire

#### ® Les effectifs (à ce jour).

52 PS (enfants nés en 2017, à partir du 1<sup>er</sup> mars 2021) + 47 MS (enfants nés en 2016) + 54 GS (enfants nés en 2015) = **154 élèves** répartis en 5 classes :

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Classe 1 : 20 PS/ 11 MS/1 GS (32)</li><li>- Classe 2 : 32 PS</li><li>- Classe 3 : 13 MS / 17 GS (30)</li><li>- Classe 4 : 12 MS/ 19 GS (30)</li><li>- Classe 5 : 12 MS/18 GS (30)</li></ul> | } | <p>&gt;à partir du 1<sup>er</sup> mars 2021</p> <p>154 élèves (moyenne d'élèves par classe : 31)</p> |
|---|---|--|

#### ® A la rentrée 2021

Les chiffres transmis par la mairie concernant les futurs PS font état de 71 arrivées à la rentrée prochaine. Auxquels vont s'ajouter les 52 PS qui passeront en MS et les 47 MS qui eux passeront en GS > 170 élèves (sans compter le programme de construction de l'Avenue de la République qui dépend du secteur de l'EM Lucien WATERLOT et qui devrait générer un apport hypothétique de 5 enfants courant l'année scolaire 2021/2022. Deux demandes de maintien en GS sont actuellement étudiées par la MDPH.

*>Depuis quelques années, la commission de dérogations qui se déroule en mai, connaissant les effectifs de Waterlot, accordent les dérogations demandées par les parents.*

**® Bilan des enfants de 4 ans (par Madame RENARD, infirmière à la PMI et le Docteur VAIRON à partir du 06/11/2020).**

>Toujours pas d'information concernant le bilan en orthoptie organisé par le CADET (Cercle d'Action pour le Dépistage, l'Exploration et le traitement des troubles visuels). Habituellement organisé en novembre, nous n'avons à ce jour pas de communication liée à ce dépistage, pourtant bénéfique.

#### ® Le décroisement

Le protocole sanitaire dont l'application implique le minimum de brassage nous a conduit à reporter la mise en place du décroisement (*en effet, Isabelle prend habituellement en charge des groupes des classes 3, 4 et 5 en même temps que ses propres MS de 13H45 à 15H, Lucie quant à elle prend en charge les PS au dortoir durant la pause des ATSEM mais depuis la mise en œuvre du protocole sanitaire de novembre 2020, une désinfection des points de contact supplémentaire a été mise en place et les ATSEM après le retour de pause des ATSEM*).

#### ® Les APC

L'activité proposée par Mme LEMAIRE à ses PS est une verbalisation des photos pour le classeur de suivi des apprentissages (*Dire ce qu'on est en train de faire*).

Pour les classes de GS, la mise en œuvre du protocole « *Pour une entrée sécurisée au CP* » a nécessité la prise en charge individualisée des élèves, sur deux séances minimum (évaluations en phonologie, math, écriture, compréhension de texte) donnant lieu à une remontée des résultats par voie hiérarchique à l'IEN mais aussi au Médecin scolaire, si les résultats sont préoccupants (au regard des activités proposées).

® **Le projet de circonscription** proposé l'an dernier autour du recyclage, du tri des déchets se poursuit cette année (à travers l'entretien du petit jardin, les plantations et la demande maintenue d'installer un composteur)> Intervention de Madame MOUCHOT concernant les plantations (récolte des citrouilles/plantation de bulbes).

Comme tous les ans, nous avons mis en place un défi-lecture. Cette année, nous avons abordé le thème de la différence et de l'acceptation de chacun. Nous avons fait l'acquisition pour chaque classe de trois documentaires sur le handicap et sur les différences et de trois albums portant sur la différence et la gestion des conflits (annexe 1).

#### ® **Demande d'installation d'un composteur**

Madame VICARD, parent élu, propose de nous accompagner dans la mise en place du composteur et traiter éventuellement de façon plus large sur le gaspillage alimentaire.

Madame MOUCHOT propose l'achat de seaux avec un couvercle qui circuleraient dans les familles volontaires pour alimenter notre composteur

Nous avons transmis notre projet pédagogique à la CASGBS par le biais de Mme VICARD (annexe 2).

#### ® **Initiation balle ovale**

Le projet « Initiation Balle ovale » est une initiation qui s'adresse aux GS mais à l'école maternelle Lucien WATERLOT, les doubles niveaux en profitent. Les séances ont débuté le jeudi 14 janvier 2021, elles sont animées par Abel, Amandine et Justin. Cette initiation se déroule sur 9/10 séances (7 à l'école et 2/3 au Jardin Public Charles de Gaulle). Le projet est finalisé lors de la rencontre (qui se déroule *en principe* en mai) au stade Barran de toutes les classes participant au projet.

#### ® **Piscine**

Les élèves de GS se rendront à la piscine municipale les mardis/jeudis du mois de juin pour 4 séances d'initiation au monde aquatique (contre 6 l'an dernier).

Le calendrier des séances a été transmis par Monsieur MALBEC conseiller pédagogique en EPS à la fin de l'année scolaire 2019/2020 :

Les séances proposées aux élèves nécessitent la participation de parents accompagnateurs (qui vont aider au déshabillage et au rhabillage) mais aussi de parents « dans l'eau » qui vont accompagner les élèves dans les ateliers préparés par les maîtres-nageurs.

**Rappel aux parents des élèves de GS :** « *Apprendre à nager à tous les élèves est une **priorité nationale**, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences. Cet apprentissage commence à l'école primaire et, lorsque c'est possible, dès la grande section de l'école maternelle.* »

Un **certificat médical** seul peut permettre à un élève d'être dispensé des séances : un mot dans le cahier de liaison ne suffit pas pour dispenser un enfant de l'ensemble des séances de piscine.

#### ® **Projet vélo**

Nous maintenons notre projet vélo durant la période 5. Le projet permet à chaque classe de bénéficier d'utiliser la cour de récréation pour une séquence d'apprentissage autour du vélo (apprendre à s'équiper, apprendre à se déplacer avec son vélo en marchant à côté, apprendre à pédaler, s'arrêter ; apprendre à suivre un circuit ; apprendre à adapter sa vitesse...).

Chaque enfant arrive avec son matériel (vélo/casque) ; chaque groupe classe dispose d'un créneau n'engendrant aucun brassage ; il s'agit de plus d'une activité physique de plein air, largement envisageable puisque se déroulant dans la cour (les vélos sont stockés entre les deux portails donnant sur la cour).

#### ® **Sorties/manifestations prévues**

- Difficile de prévoir une sortie actuellement : les jauges d'accueil des lieux culturels ne nous permettent pas d'envisager une sortie (moins d'enfants accueillis par ex à la Cité des Sciences).
- Représentation Swing gomme le 14/12
- Le 28/01/2021 chaque classe a confectionné deux galettes qui ont été dégustées le 29/01 dans la salle de jeux avec défilé de couronnes (pour respecter le protocole sanitaire et éviter le brassage, les classes 1 et 2 ont fêté les rois avant la récréation du matin, les classes 3, 4, 5 l'après-midi)
- Nous nous interrogeons sur le maintien du spectacle de fin d'année en présentiel devant les parents (actuellement la situation sanitaire ne le permet pas). C'est pourquoi nous envisageons de réaliser un spectacle virtuel filmé et diffusé auprès des familles. La kermesse quant à elle pourrait avoir lieu comme l'an dernier : dans la cour, sans parents (avec tenue des stands par les enseignantes et les ATSEM et sans brasser les groupes).
- Report du festival du livre au mois de juin 2021 (pour répondre à une maman d'élève élue, il est effectivement possible de réaliser ce festival du livre de façon virtuelle, les parents pouvant se connecter sur le site « Festival du livre » et indiquer le nom de l'école).

#### ® **Relation école/famille**

Le bilan de mi- année (en présentiel avant la classe ou après la classe de 17H à 18H- avant le couvre-feu avec désinfection entre chaque parent, classes 2 et 4, par téléphone (classe 3 et 5), en Visio (classe 1) se déroulent depuis le 25/01. Ce bilan permet de faire un bilan des premiers apprentissages (notamment au niveau de la socialisation, de l'autonomie et du langage) en PS, et un bilan en langage oral et langage écrit (phonologie, écriture, tenue de l'outil scripteur...) en maths, attitude face aux activités proposées, pour les MS et les GS.

Les inscriptions des futurs PS vont avoir lieu à partir de mars 2021 (les parents sont actuellement invités à prendre rdv auprès de la DRE (Direction Restauration Education). Si les conditions sanitaires le permettent, l'admission à l'école (admission administrative/visite) se fera en présentiel (RDV individuel fixé par téléphone ou par mail, en respectant les gestes barrières).

® **Liaison GS/CP** : rencontre avec les enseignants de EE Toussaint /Guesde le lundi 7 juin 2020 ; difficile à l'heure actuelle d'envisager une visite des classes de CP (*en principe, nos élèves de GS accompagnés de leurs enseignantes se rendent aux EE Guesde et Toussaint, assistent à une séance de lecture, posent des questions travaillées préalablement en classe aux élèves de CP et déjeunent au réfectoire de l'EM Piaget*).

#### ® **Réponse aux parents d'élèves concernant le visionnage de « dessin animé ».**

Cela fait plusieurs années que nous demandions un matériel de vidéo projection performant lors du Conseil d'école, nous avons obtenu ce matériel en septembre avec un ordinateur.

Ce matériel nous permet de visionner des documentaires mais aussi des dessins animés à visée pédagogique (vidéos en anglais, en musique, les alphas, documentaire sur le scolarisation...). Il s'agit de courtes vidéos en lien avec des projets de classe qui donnent ensuite lieu à des discussions en regroupement ou en petit groupe.

Il arrive parfois que ces vidéos soient visionnées sur le temps de récréation quand l'accès à la cour est rendu impraticable par les conditions climatiques. L'école ne dispose pas de préau abrité et l'occupation de la salle de jeux ne permet pas aux élèves des classes 1 et 2 d'y accéder sur le temps de récréation (9H45/10H15) puisque la classe de Madame MULLER l'occupe alors. La BCD ne peut accueillir une classe entière et la cantine qui est utilisée comme lieu d'activités, durant l'accueil du soir, ne peut l'être le matin (les dames de cantine installent les tables pour le déjeuner) ni l'après-midi, les dames de cantine nettoyant cet espace à grandes eaux, occupé de 11H45 à 13H30.

Nous préférons que les enfants portent une tenue adaptée (que ce soit pour la pluie, le froid que nous subissons actuellement, ou les fortes chaleurs) pour pouvoir accéder à la cour et profiter de l'extérieur. La récréation a en effet plusieurs avantages : elle est une soupape physique et émotionnelle, elle permet une remobilisation de la concentration, c'est un temps de socialisation dont les enseignantes de l'école sont parfaitement conscientes. C'est pourquoi ces visionnages sont très ponctuels et non systématiques.

Les parents élus demandent que les parents soient avertis que cette possibilité existe.

#### **4. Les moyens**

##### **®La Coopérative Générale**

La participation volontaire des familles s'élève cette année à 4725 € et nous remercions tous les parents donateurs.

Avec la somme versée par la caisse des écoles, nous finalisons l'achat de matériel pour la salle de jeux et des draisiennes pour la cour de récréation, les livres du défi-lecture et des manuels pédagogiques

- Le photographe était dans l'école le mardi 1<sup>er</sup>/12/2020 (photo individuelles et groupe)
- Spectacle de Noël « Swing Gommies » le lundi 14/12/2020 à 10H (1025€) : nous avons préféré opter pour deux représentations afin d'éviter le brassage et ainsi respecter le protocole sanitaire en vigueur depuis novembre 2020.
- Renouvellement de la bibliothèque pédagogique.

#### **5. Sécurité et équipement**

##### **®Exercice de sécurité**

- Le deuxième exercice d'évacuation a eu lieu le mardi 9 février : avec le froid, les serrures gèlent de l'intérieur et la classe de Madame MOUCHOT qui passe par la rue pour rejoindre le point de ralliement (situé dans la cour de récréation) a été bloquée devant le double portail donnant sur la cour. Ce problème a immédiatement été remonté aux services techniques qui sont intervenus dans la journée. Cependant, cela s'est reproduit depuis (du gel à l'intérieur de la serrure empêche la clef de tourner).

##### **®Equipements**

- Installation des nouveaux portails en décembre 2021/Installation de volets roulants dans les classes 1 et 2 le 22/02

##### **®Demandes**

- Installation d'une commande d'ouverture du nouveau portail donnant sur la rue Florentin LASSON dans le hall.
- Installation de polices d'écriture sur l'ordinateur de la salle des maîtres nécessite un code *administrateur* dont seul le service « informatique » dispose.
- Peinture de la clôture intérieure donnant sur la classe 4
- Nous réitérons l'installation d'une commande centralisée pour les volets des classes 3, 4 et 5.

Fin de la séance : 19H53