

Procès-verbal du conseil d'école du jeudi 17 octobre à 18h30

Education Nationale : Présents : Directrice de l'école – Présidente : Mme Lang-Calin. Enseignantes de l'école : Mmes Andrault, Descoins, Fournier, Rousset, Jeudy, Le Falher, Arcas, Rocques-Helbling, Lamaison, Dalino, Dakhlaoui. Excusée : Mme Champagnac (Inspectrice de l'Education Nationale)	D.D.E.N Mme Frin, excusée	Représentants des parents d'élèves : Présents : FCPE : Mmes Augustin, Nivard, Renaud ; M. Trabichet et Goubaut PEEP : Mmes Dubreuil et Goetzmann	Conseiller municipal : M. Moyon
---	-------------------------------------	--	---

1- Fonctionnement du conseil d'école

- Présentation des membres du conseil d'école
- Désignation du secrétaire de séance : Emilie Rousset
- Transmission des informations : L'envoi des invitations aux conseils d'école avec ordre du jour ainsi que les procès verbaux seront transmis par courriel aux représentants de parents élus. Les fédérations de parents acceptent ce système de transmission des informations. Les informations seront aussi affichées à l'extérieur de l'école.

2- Fonctionnement de l'école

- Les élections de parents d'élèves
Le taux de participation cette année fut de 55,17% au lieu de 56,35% l'année passée. 7 membres de la FCPE ont été élus et 3 membres de la PEEP. Une proposition de vote afin que les élections se fassent par correspondance uniquement suite à l'arrêté du 19 aout 2019 modifiant l'arrêté du 13 mai 1985 relatif au conseil d'école est soumise. Les parents d'élèves constatent effectivement un faible taux de participation en présentiel puisque seulement 14 personnes se sont présentées à l'école pour voter. Le vote par correspondance est voté à l'unanimité pour la rentrée 2020-2021.

- Le règlement intérieur
Le règlement intérieur est adopté.

- Le projet d'école
Le projet d'école 2015-2020 s'articule autour de trois axes qui sont :
 - Développer les situations d'écriture pour améliorer les compétences en lecture et en étude de la langue (orthographe lexicale/orthographe grammaticale)
 - Développer l'expression orale, sa précision lexicale et les compétences communicationnelles.
 - Favoriser l'entraide, la coopération, l'engagement des élèves dans des projets. Domaine de l'enseignement moral et civique.

Pour travailler ces trois axes, les élèves continuent leur travail dans le cadre du développement durable. Une visite du potager de la ville a eu lieu mardi 15 octobre. Ce sont les anciens délégués 2018-2019 accompagnés de Madame LANG-CALIN qui ont participé à la visite. Ces mêmes délégués auront pour mission d'animer la visite lorsque leur classe se rendra au potager. Nous remercions le jardinier de la ville, Alexandre Brod-Jézéquel, qui a répondu à nos attentes.

Prochaine étape du projet en partenariat avec la Mairie : mise en place de jardins pédagogiques sur la grande bande de terre sous les arbres dans la petite cour en collaboration avec les jardiniers de la ville.

Les classes de CP continuent de travailler sur leur carré de jardin (près des portes de classe).

Travail sur la réduction des déchets à construire. Les parents d'élèves soulèvent le problème des déchets qui ne sont pas triés lors du temps du goûter.

Enfin, l'école a obtenu le label E3D (Ecole en démarche de développement durable) en juillet 2019. L'école est labellisée pour 3 ans.

Mise en place d'une semaine sans écran du 22 avril au 28 avril avec des exposés, des débats au sein des classes sur l'utilisation des écrans, les jeux possibles en dehors des jeux d'écran, des défis journaliers (la classe qui a résisté à l'écran)...

Par ailleurs, mise en place du dispositif « Chut je lis » dans l'ensemble de l'école. Ce dispositif est d'un quart d'heure et favorise la lecture. Le choix du livre est libre. L'ensemble de l'école s'arrête pendant un quart d'heure de 13h45 à 14h00/14h05. Tout le monde lit y compris les enseignantes et la directrice. Madame Fournier interroge les parents d'élèves afin de savoir si ce rituel se poursuit à la maison. Les parents répondent que les enfants ont une vision positive de ce rituel. Le temps de lecture est différent selon les classes (30 minutes en CM2 par exemple). Mme Fournier demande s'il est possible d'obtenir des créneaux de 1h à la bibliothèque pour pouvoir rendre/emprunter des livres. La directrice se chargera de contacter la médiathèque pour voir la faisabilité.

Les parents d'élèves demandent s'ils peuvent faire don de livres pour la bibliothèque de l'école. Les enseignantes acceptent ces dons.

Le parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève sera axé soit sur le cinéma, soit sur le chant (comédie musicale, opéra, chorale).

Les deux classes de CP et de CM2 participent au dispositif d'école et cinéma. Cela implique un travail approfondi sur trois films qui sont proposés en fonction de l'âge des enfants en version originale. Pour le cycle 2, les élèves iront voir Peau d'Ane, Jason et les argonautes, Le chant de la mer. Pour le cycle 3 ce sera Max et les Maximonstres, Ma vie de courgette, Où est la maison de mon ami ?

Ces projections auront lieu au cinéma de Sartrouville.

Les projets musicaux sont accompagnés par Mme Ribert, dumiste du conservatoire de Houilles. Cela concerne les deux classes de CE1 qui travaillent sur Emilie Jolie, les deux classes de CE2 qui travaillent un nouvel opéra les mille tours d'Edison enfin la classe de CM2 de Mme Fournier et la classe de CP de Mme Bannier de l'école Toussaint qui travaillent ensemble sur une comédie musicale ayant pour thème une réflexion sur l'école.

3- Vie de l'école

• Bilan de rentrée

Pour cette rentrée, nous notons trois arrivées, Mme Dalino en CM1, Mme Dakhlaoui en CM1 et Mme Arcas en CE1 pour compléter le mi-temps de Mme Le Falher.

Effectif de rentrée

total= 251 élèves

CP A : 27	CP R : 26
CE1 LF/A : 25	CE1 R : 27
CE2 D : 24	CE2 J : 24
CM1 DS : 24	CM1 D : 25
CM2 F : 24	CM2 L : 25

Les réunions de parents

Elles ont eu lieu courant septembre et se sont bien déroulées. Ces réunions permettent aux parents de rencontrer les enseignants de la classe de leur enfant. L'enseignant y communique des informations générales sur le fonctionnement de la classe et sur le déroulement de l'année scolaire, il est donc important d'y assister. Cependant en cas d'impossibilité, il est souhaitable que les parents préviennent de leur absence l'enseignante via le cahier de liaison. Un document sur l'utilisation des écrans en fonction de l'âge des élèves a été transmis aux familles. Par ailleurs les familles le retrouvent sur le site de l'école.

Le Réseau d'Aide aux Elèves en Difficultés (RASED)

Mme Pouliez est la psychologue scolaire à temps complet sur le secteur de l'école. Elle observe les enfants en classe et effectue des bilans des élèves signalés par les enseignants. La masse de travail est importante car son secteur est composé de sept écoles.

Mme Besson, maîtresse E, apporte une aide pédagogique aux élèves. Elle intervient en C.P., en C.E.1 et en C.E.2 sur le temps scolaire. Elle peut prendre en charge des élèves en petits groupes ou intervenir directement dans la classe des élèves. Actuellement, six élèves de CE1 bénéficient de cette aide spécifique. Mais des besoins en CP ont été recensés : huit élèves auraient besoin d'une aide. Absence de maître G, enseignant à dominante rééducative, sur le secteur de Guesde. Mais un besoin pour neuf élèves a été recensé pour les classes de CP/CE1/CE2.

Les évaluations nationales CP et CE1

La passation de ces évaluations a eu lieu dans la semaine du 16 au 27 septembre. La saisie des résultats a été réalisée par les enseignantes de CP et CE1 sur la plateforme nationale. Les résultats viennent de nous parvenir. Une réunion d'informations à destination des parents d'élèves des classes de CP et de CE1 aura lieu. Cette réunion se tiendra le 5 novembre à 18h15 pour les 4 classes. Lors de cette réunion, les enseignantes expliqueront le fonctionnement des évaluations (explication des consignes qui ne sont pas écrites sur les livrets). Puis les parents pourront consulter les livrets ainsi que les résultats de leurs enfants.

Les Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS)

A ce jour, l'école accueille une Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS) sur les classes de CM2 et CM1. Les Auxiliaires de Vie Scolaire interviennent auprès d'élèves présentant des troubles dans leurs apprentissages. Elles font un travail de qualité auprès des élèves qu'elles ont en charge.

Les langues vivantes

Pour l'allemand, Mme Lemoine interviendra du C.P. au C.M.2 sur le groupe scolaire Toussaint / Guesde pour une durée de 6 mois (d'octobre 2019 à fin mars 2020). L'organisation est la même que l'année dernière : un triple niveau CP/CE1/CE2 de 23 élèves, et un double niveau CM1 et CM2 de 16 élèves. Mme Andrault fera de la sensibilisation en allemand pour les anglicistes dans les classes de CM2 de l'école Guesde en période 5. Madame Andrault n'interviendra plus sur l'école Toussaint puisqu'une enseignante habilitée en allemand a été nommée.

• La coopérative

Avant les dons, le solde était de 3787,76 euros. A ce jour le solde de la coopérative est de 9126,76 euros. Un appel aux dons a été réalisé auprès des familles. L'école a récolté 5339 euros.

L'équipe enseignante remercie les parents pour leur générosité. Cette somme servira principalement au financement des sorties en lien avec le projet d'école. La vente des photos de classe aura lieu à la rentrée de novembre.

• Sorties, projets

- diverses sorties à la Graineterie ont eu ou vont avoir lieu ainsi qu'à la médiathèque municipale.
- Liaison maternelle / élémentaire : un décloisonnement entre les grandes sections d'Allende et les C.E.2d.
- Liaison Guesde / Toussaint : un projet artistique de comédie musicale commun pour la classe de CM2 de Mme Fournier et la classe de CP de Mme Bannier de l'école Toussaint.
- Prix littéraire des incorruptibles pour les CE2.
- Classes découvertes des CM2 du 22 au 26 juin 2020, à Bayeux en Normandie. A/R en bus. Madame Fournier déplore le manque d'investissement des parents pour récupérer de l'argent c'est pourquoi la proposition d'une vente de gâteaux à l'intérieur de l'école est évoquée par les fédérations de parents. Cette vente serait organisée et gérée par les parents. Les fédérations de parents semblent enthousiastes à cette idée.
- Conseil des délégués : une dernière réunion a eu lieu avec les délégués de l'année passée courant septembre. La première réunion des nouveaux délégués aura lieu le 15 novembre de 14h00 à 15h15.
- Le projet tennis pour les CP va débiter à la rentrée des vacances d'automne et le projet rugby devrait être renouvelé.
- Chorale des fêtes de fin d'année à destination des élèves qui se déroulera à la salle Cassin.
- Sortie au théâtre du Vésinet pour les 2 CE1, la classe de Mme Dakhlaoui et la classe de Mme Fournier.
- Les CE2, les CM1 et les CM2 vont participer aux Eurekades. C'est un rallye mathématique coopératif départemental.

- Fête de l'école : Vendredi 5 juin 2020 : Les élèves accueilleront les parents pour passer une soirée sans écran de 18h30 à 21h30. Cette soirée permettra de jouer à différents jeux de société et /ou à écouter des histoires lues par les parents. Ce projet est en cours d'élaboration.
- Pour les deux classes de CM1 une sortie au zoo de Vincennes sera programmée dans l'année.

4- Sécurité et équipement

Sécurité incendie et PPMS

Installation d'un nouveau Système de Sécurité Incendie pendant l'été. Des points de contact ont été ajoutés dans les classes. La commission de sécurité est passée sur le groupe scolaire Guesde/Toussaint le jeudi 26 septembre. Elle a validé la conformité des installations. Un exercice incendie a d'ailleurs été déclenché à cette occasion ce même jour. Tout s'est bien déroulé.

Un exercice « attentat-intrusion » a été réalisé le 8 octobre. Tout s'est bien déroulé. Les élèves commencent à avoir des réflexes ce qui est bien. L'exercice consistait à se cacher dans les classes et à ne pas faire de bruit. L'exercice a duré une quinzaine de minutes. Un autre exercice aura lieu autre que l'attentat intrusion avant les vacances de fin d'année.

Concernant la canicule de juin, la mairie avait mis à disposition de l'école deux ventilateurs sur pied pour les classes du haut et des brumisateurs pour la petite cour et des bouteilles d'eau. Certaines classes, sont restées à l'ombre dans la petite cour au vu de la chaleur dans les classes l'après-midi. Les parents d'élèves demandent quels sont les besoins en matériel si un nouvel évènement caniculaire devait avoir lieu. Les classes du haut sont très chaudes. Deux ventilateurs supplémentaires seraient nécessaires en cas de forte chaleur. Les parents d'élèves de certaines classes ont été informés des températures relevées le matin et l'après-midi dans les salles. Les parents d'élèves évoquent l'isolation de la toiture l'année prochaine comme une possible solution.

Equipement divers

- * L'arbre dans la petite cour a été coupé suite à la tempête et non remplacé.
- * Le téléphone fonctionne mais les appels peuvent encore être inaudibles.
- * Le problème de l'interphone où nous n'entendons pas les parents est signalé.
- * Un appel aux dons de vêtements est lancé par les enseignantes car il y a peu de vêtements pour changer les enfants.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20H05. Le prochain conseil d'école aura lieu le vendredi 13 mars à 18h30.

A Houilles, le 17 octobre 2019

La secrétaire
E. Rousset



La présidente
V. Lang-Calin



