

Houilles, le lundi 24 janvier 2017

Objet : Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en Difficulté (RASED)

Madame l'inspectrice,

Représentants des associations de parents d'élèves de Houilles, nous souhaitons vous informer de notre inquiétude concernant le manque de moyens du Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en Difficulté (RASED) que nous pouvons constater sur la ville aujourd'hui. Une inquiétude qui est également partagée par le corps enseignant.

Depuis plusieurs années, sur les neuf postes que composaient le RASED sur le secteur, quatre postes ont été supprimés, au détriment des enfants, des familles et des enseignants, pour qui ce réseau est un véritable soutien. Le personnel actuel est surchargé de travail, car il tente d'assurer également le travail des postes manquants. Cette situation entraîne un épuisement et un mal-être de ces spécialistes.

A la rentrée 2016, sur la ville de Houilles, l'équipe du RASED est composée de deux psychologues scolaires, de deux maitres E et d'un seul poste de maitre G. Or la ville compte 15 écoles qui comptent près de 3500 enfants. De plus, certains de ces postes ne sont pas à temps pleins.

Aujourd'hui, l'ensemble des besoins ne sont donc pas couverts par ces cinq postes et la ville de Houilles aurait besoin de ressources supplémentaires pour prendre en compte l'ensemble des enfants qui en ont besoin et faire véritablement de la prévention pour les années suivantes. Car si le nombre de maitres diminue sur la ville, cela n'est malheureusement pas le cas des enfants en difficultés.

Ce dispositif a fait ses preuves dans nos écoles, en révélant toute son efficacité depuis de nombreuses années et ces suppressions de poste engendrent par manque de moyens humains, des prises en charges insuffisantes des enfants les plus en difficulté qui relèvent de ce dispositif. Nous regrettons fortement ce désengagement, qui est lourd de conséquences lorsque les enfants qui auraient pu en profiter petits, grandissent et conservent leurs problèmes de comportement et/ou d'apprentissages, voire psychologiques alors qu'une prise en charge précoce pourrait les résoudre. Notamment, ce problème de sous-effectifs de maitres spécialisées limite de façon importante les actions de prévention en maternelle, alors que ces spécialistes, en nombre suffisant, pourraient contribuer à éviter pour tous l'expérience négative de l'échec à l'école et ses conséquences majeures que peuvent être la marginalisation et l'exclusion.

Par ailleurs, les conditions de travail du RASED sont aujourd'hui très compliquées : dans certaines écoles, leur espace de travail, où sont entreposés des informations confidentielles, est occupé par les équipes du périscolaire (exemple : école élémentaire du Réveil-Matin) ; dans d'autres, l'accueil des enfants se fait dans la bibliothèque faute de salle dédiée (exemples : écoles maternelles Salvador Allende et Léon Frapié) voire dans le dortoir ; enfin, certaines salles dédiées au RASED dans les écoles se transforment en salle de classe lors d'ouverture de classe (ce qui risque de se produire à l'école élémentaire Maurice Velter).

Or, pour être efficace et garantir la bonne prise en charge des élèves en difficulté d'apprentissage, d'intégration ou en souffrance psychologique, le RASED doit bénéficier de locaux dédiés et adaptés.

Nous considérons que ne pas prendre en compte les enfants qui ont besoin de ces spécialistes et ne pas prendre la mesure de la dégradation des conditions de travail du RASED renforce les inégalités contre lesquelles nous luttons et cela n'est pas tolérable !

Madame l'inspectrice, la situation du RASED à Houilles est préoccupante, tant au niveau des effectifs du personnel spécialisé que des conditions de leur travail.

Préserver, Améliorer et Renforcer les Réseaux d'Aide Spécialisés aux Elèves en Difficulté nous semble impératif et prioritaire pour le bien-être de tous les acteurs de l'école. C'est la position défendue par nos trois associations de parents d'élèves, tant au niveau national que local.

Nous vous sollicitons pour obtenir un rendez-vous afin de travailler en collaboration avec vous sur ce sujet qui est primordial pour une bonne prise en charge des enfants qui ont besoin de ce réseau.

Dans l'attente de votre réponse, nous vous prions de croire, Madame l'inspectrice, à l'assurance de nos sentiments les meilleurs et nous vous souhaitons nos meilleurs vœux pour cette année 2017.

Les représentants des associations des parents d'élèves  
des écoles de Houilles (FCPE , PEEP et AAPEH)