

Évaluation du PEDT

Rythmes scolaires

Analyse des questionnaires « Parents »

Comité de suivi du 21 novembre 2017

AAPEH



fcpe
HOUILLES

peep
HOUILLES

Evaluation PEDT Mise en place des questionnaires

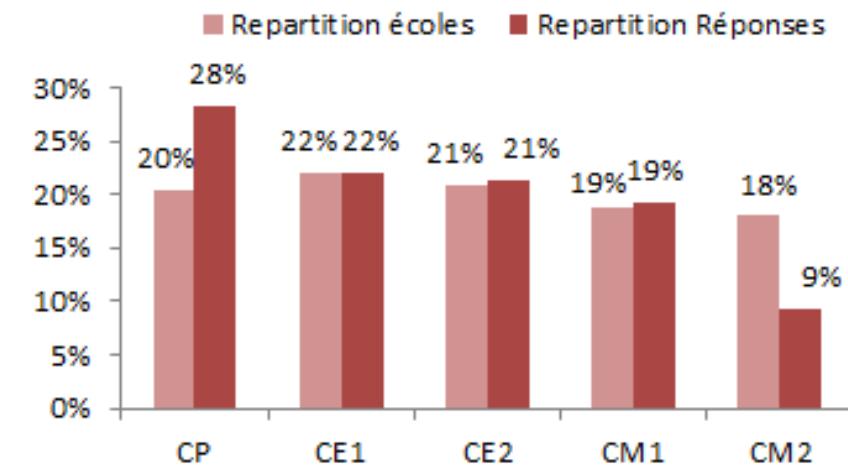
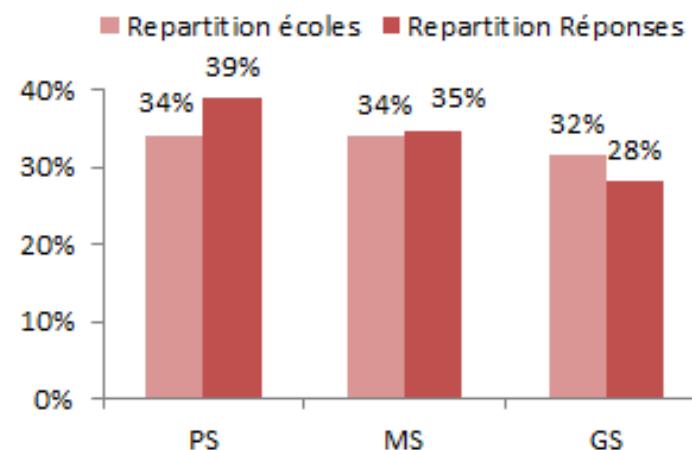
- Questionnaires communs aux 3 associations
- 2 questionnaires digitalisés: Maternelles/Elémentaires
- À destination des parents des écoles publiques
- Construits dans le respect des objectifs du PEDT
- Environ 20 questions
- Communication auprès des parents via les carnets de liaisons + Blogs des associations + Réseaux sociaux + distribution sortie d'école
- Mise en ligne pendant 5 semaines du 05 juin au 09 juillet 2017



Evaluation PFDT

Taux de réponse et représentativité

- Très bon taux de réponse : 1000 questionnaires remplis
- Bonne représentativité des niveaux et des écoles



Evaluation RÉDT Objectif N°1 : Réduire la journée scolaire

➤ Journée scolaire réduite, mais journée de l'enfant longue



83% des enfants d'élémentaire fréquentent la cantine tous les jours, 85% en maternelle



36% des enfants d'élém. restent à l'étude (16h30-17h30) tous les jours + 35% occasionnels



54% des enfants d'élém. vont aux TAP (15h45-16h30) tous les jours + 25% occasion. 64% en maternelle + 11% occasionnels

+ Evolution de la structure familiale ovilloise :
les 2 parents travaillent → Hausse de la fréquentation à prévoir

Evaluation RÉDT Objectif N°1 : Réduire la journée scolaire

➤ Journée scolaire réduite, mais journée de l'enfant longue

22% d'élém. restent à la garderie du soir (17h30-18h30) tous les jours

+ 30% occasionnels en élémentaire,

41% en maternelle (16h30-18h30) + 16% occasionnels



20% des enfants d'élém. vont au centre tous les mercredis + 16% d'occasionnels,
24% en maternelle + 18% occasionnels

Evaluation PFDT Objectif N°1 : Réduire la journée scolaire

➤ Relations

Parents ↔ enseignants

60% des parents
(mater. et élém.) estiment
avoir assez de relations
avec les professeurs



Parents ↔ Coord/Animateurs

68% des parents d'élém
(52% en mater.) estiment
ne pas avoir assez de relations
avec les animateurs,

55% d'élém (43% en
mater) avec les coordinateurs

**Dans leur totalité, ils ne connaissent pas le projet pédagogique
du périscolaire ni en maternelle ni en élémentaire**

Evaluation PFDT Objectif N°2 : Maintenir 9 ½ journées

➤ Organisation des familles (élém + mater)

77% des parents ont dû modifier leur organisation suite à la mise en place des rythmes scolaires actuels



Seuls 2,8% des parents souhaitent le samedi à la place du mercredi

61% des parents ne sont pas satisfaits de leur organisation actuelle

→ 75,2% des parents souhaitent un retour aux 4 jours d'école par semaine avec une fin de classe à 16H30 (77% en élém. , 73% en mater.)

Evaluation RFDT Objectif N°2 : Maintenir 9 ½ journées

➤ Apprentissage et fatigue de l'enfant

82% des parents (élém+mater.) estiment que les rythmes scolaires actuels ont générés plus de fatigue chez leur enfant



Seuls 12% des parents (élém+mater.) estiment que les rythmes scolaires actuels ont permis à leur enfant de mieux apprendre



Objectif N°3 : Mettre en place des activités ludiques et pédagogiques, y faire participer un maximum d'enfants

➤ Ateliers « découverte »

61% des enfants d'élém.
n'ont jamais participé à un
atelier découverte,
74,5% en mater.



Les principales raisons de ce manque de fréquentation sont :

- « *Mon enfant quitte l'école avant ou pendant l'heure des ateliers* » pour 30% des parents d'élémentaires
- « *Je ne suis pas au courant de ces ateliers* » pour 51,8% des parents de maternelles

De l'avis des parents, les ateliers :

- correspondent aux âges
- sont de qualité
- intéressent les enfants



Mais :

- n'ont pas suffisamment de séances
- sont sur le temps de l'étude
- ne sont pas assez variés

73% des enfants ont 1 à 2 activités extra-scolaires par semaine



Evaluation RFDT Objectif N°4 : Optimiser le coût de la réforme

➤ Démultiplication des temps d'accueils

Le coût des accueils périscolaires a été un frein à leur utilisation pour 40% des parents d'élém., 31% en maternelle



Les parents regrettent un coût global en hausse par rapport à avant et ont une perception non qualitative des temps d'activités récréatives

Coût du mercredi midi + après-midi équivalent au coût d'une journée au centre de loisirs pour moins d'activités mises en place faute de temps

Objectif N°5: Adapter l'offre périscolaire aux besoins des enfants et des familles

➤ Elargissement de l'offre d'accueil

22% d'élém. restent à la garderie du soir (17h30-18h30) tous les jours
+ 30% occasionnels,

41% en maternelle (16h30-18h30) + 16% occasionnels



Fin de la journée à 18H30 très appréciée et très utilisée par les parents

« il serait bien d'évoquer un prolongement à 19h le soir comme il est fait dans d'autres communes »

« Garderie idéale de 7h à 19h mon enfant ne va que 2 jours par semaine à la garderie mais ça simplifierait l'organisation familiale »

De nombreux parents expriment un souhait de prolongation de l'accueil du soir jusqu'à 19h

Evaluation PEDT Objectif N°6 : Associer les partenaires locaux

➤ Concertation entre les partenaires

- Réunions « du lundi »
- Comités de suivi
- Intégration dans l'évaluation du PEDT

Rencontres jugées nécessaires par l'ensemble
des associations de parents d'élèves



Evaluation RFDT Les préconisations des 3 associations



- **Un retour aux 4 jours par semaine avec fin de l'école à 16H30**
- **Un accueil du soir prolongé jusqu'à 19H**
- **Maintien des ateliers découverte (de 17h30 à 19h)**
- **Le maintien des tarifs actuels**
- **Plus de communication dans chaque structure périscolaire** (présentation des équipes, mise à connaissance des projets pédagogiques, cahier de liaison)



Evaluation PEDT



Merci de votre attention