

# Évaluation du PEDT Rythmes scolaires

## Analyse des questionnaires « Parents »

Comité de suivi du 21 novembre 2017



# Evaluation PEDT

## Mise en place des questionnaires

- Questionnaires communs aux 3 associations
- 2 questionnaires digitalisés: Maternelles/Elémentaires
- À destination des parents des écoles publiques
- Construits dans le respect des objectifs du PEDT
- Environ 20 questions
- Communication auprès des parents via les carnets de liaisons + Blogs des associations + Réseaux sociaux + distribution sortie d'école
- Mise en ligne pendant 5 semaines du 05 juin au 09 juillet 2017



Sur les rythmes scolaires,  
**PARENTS,**  
**DONNEZ VOTRE AVIS !**

Pour l'avenir de nos enfants, prenez quelques minutes, avant le 09 Juillet 2017

Les Associations de Parents d'élèves vous proposent d'évaluer les rythmes scolaires actuels, dans le cadre du Comité de suivi des Rythmes Scolaires (composé de membres de la Mairie, de l'Education Nationale et des Associations de Parents d'élèves).  
Nous avons besoin de votre retour d'expérience sur l'impact qu'ont pu avoir ces rythmes sur l'organisation quotidienne de votre famille.  
Nous vous invitons pour cela à répondre aux questionnaires suivants :

Pour les maternelles : <https://goo.gl/ikgvNr>      Pour les élémentaires : <https://goo.gl/IXYOVx>

**Date limite le 09 juillet**

**Questionnaires anonymes**  
Merci de votre participation

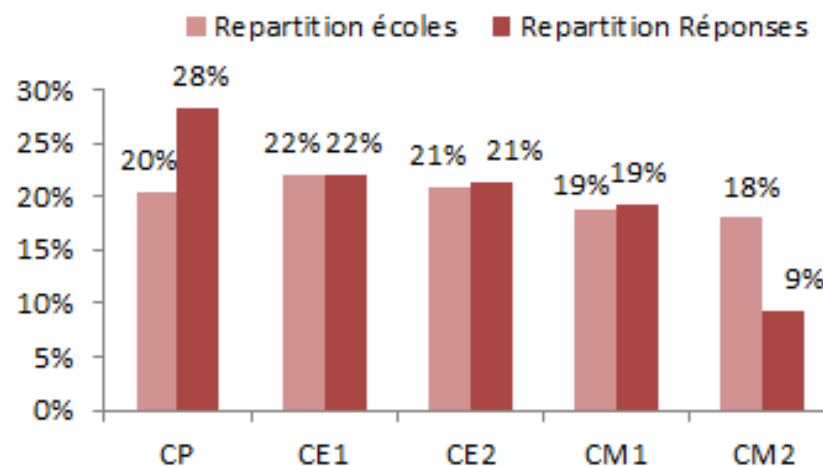
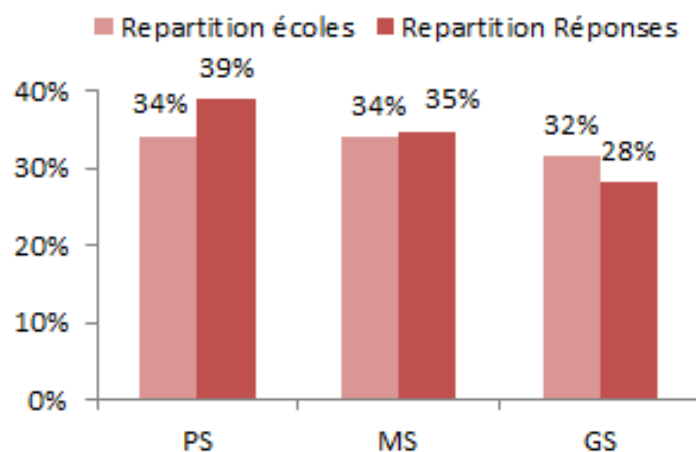
Retrouvez les également sur les pages des associations de parents d'élèves :  
Blog PEEP : <http://www.peep-houilles.over-blog.com/>  
FB AAPEH : <https://www.facebook.com/AAPEH.UNAAPE.Houilles>  
Blog FCPE : <https://www.fcpehouilles.com>



# Evaluation PEPT

## Taux de réponse et représentativité

- Très bon taux de réponse : 1000 questionnaires remplis
- Bonne représentativité des niveaux et des écoles



# Evaluation PEDT

## Objectif N°1 : Réduire la journée scolaire

### ➤ Journée scolaire réduite, mais journée de l'enfant longue



83% des enfants d'élémentaire fréquentent la cantine tous les jours, 85% en maternelle



36% des enfants d'élém. restent à l'étude (16h30-17h30) tous les jours + 35% occasionnels



54% des enfants d'élém. vont aux TAP (15h45-16h30) tous les jours + 25% occasion.  
64% en maternelle + 11% occasionnels

+ Evolution de la structure familiale ovilleoise :

les 2 parents travaillent ➔ Hausse de la fréquentation à prévoir

## Objectif N°1 : Réduire la journée scolaire

### ➤ Journée scolaire réduite, mais journée de l'enfant longue

22% d'élém. restent à la garderie du soir (17h30-18h30) tous les jours  
+ 30% occasionnels en élémentaire,  
41% en maternelle (16h30-18h30) + 16% occasionnels



20% des enfants d'élém. vont au centre tous  
les mercredis + 16% d'occasionnels,  
24% en maternelle + 18% occasionnels

# Evaluation PEDT

## Objectif N°1 : Réduire la journée scolaire

### ➤ Relations

Parents ↔ enseignants

60% des parents  
(mater. et élém.) estiment  
avoir assez de relations  
avec les professeurs

Parents ↔ Coord/Animateurs

68% des parents d'élém  
(52% en mater.) estiment  
ne pas avoir assez de relations  
avec les animateurs,

55% d'élém (43% en  
mater) avec les coordinateurs



Dans leur totalité, ils ne connaissent pas le projet pédagogique  
du périscolaire ni en maternelle ni en élémentaire

# Evaluation PEDT

## Objectif N°2 : Maintenir 9 ½ journées

### ➤ Organisation des familles (élém + mater)

77% des parents ont dû modifier leur organisation suite à la mise en place des rythmes scolaires actuels

61% des parents ne sont pas satisfaits de leur organisation actuelle



Seuls 2,8% des parents souhaitent le samedi à la place du mercredi

→ 75,2% des parents souhaitent un retour aux 4 jours d'école par semaine avec une fin de classe à 16H30 (77% en élém. , 73% en mater.)

# Evaluation PEDT

## Objectif N°2 : Maintenir 9 ½ journées

### ➤ Apprentissage et fatigue de l'enfant

82% des parents (élém+mater.) estiment que les rythmes scolaires actuels ont générés plus de fatigue chez leur enfant



Seuls 12% des parents (élém+mater.) estiment que les rythmes scolaires actuels ont permis à leur enfant de mieux apprendre





# Objectif N°3 : Mettre en place des activités ludiques et pédagogiques, y faire participer un maximum d'enfants

## ➤ Ateliers « découverte »

61% des enfants d'élém.  
n'ont jamais participé à un  
atelier découverte,  
74,5% en mater.



De l'avis des parents, les ateliers :

- correspondent aux âges
- sont de qualité
- intéressent les enfants



Mais :

- n'ont pas suffisamment de séances
- sont sur le temps de l'étude
- ne sont pas assez variés

Les principales raisons de ce manque de fréquentation sont :

- « *Mon enfant quitte l'école avant ou pendant l'heure des ateliers* » pour 30% des parents d'élémentaires
- « *Je ne suis pas au courant de ces ateliers* » pour 51,8% des parents de maternelles

73% des enfants ont 1 à 2  
activités extra-scolaires  
par semaine



## Objectif N°4 : Optimiser le coût de la réforme

### ➤ Démultiplication des temps d'accueils

Le coût des accueils périscolaires a été un frein à leur utilisation pour 40% des parents d'élém., 31% en maternelle

Les parents regrettent un coût global en hausse par rapport à avant et ont une perception non qualitative des temps d'activités récréatives

Coût du mercredi midi + après-midi équivalent au coût d'une journée au centre de loisirs pour moins d'activités mises en place faute de temps



# Objectif N°5 : Adapter l'offre périscolaire aux besoins des enfants et des familles

## ➤ Elargissement de l'offre d'accueil

22% d'élém. restent à la garderie du soir (17h30-18h30) tous les jours  
+ 30% occasionnels,  
41% en maternelle (16h30-18h30) + 16% occasionnels

**Fin de la journée à 18H30  
très appréciée et très utilisée  
par les parents**

« Garderie idéale de 7h à 19h  
mon enfant ne va que 2 jours  
par semaine à la garderie  
mais ça simplifierait  
l'organisation familiale »

« il serait bien d'évoquer  
un prolongement à 19h le  
soir comme il est fait  
dans d'autres  
communes »



**De nombreux parents expriment  
un souhait de prolongation de  
l'accueil du soir jusqu'à 19h**

## Objectif N°6 : Associer les partenaires locaux

### ➤ Concertation entre les partenaires

- Réunions « du lundi »
- Comités de suivi
- Intégration dans l'évaluation du PEDT

Rencontres jugées nécessaires par l'ensemble des associations de parents d'élèves



# Evaluation REDT

## Les préconisations des 3 associations



- Un retour aux 4 jours par semaine avec fin de l'école à 16H30
- Un accueil du soir prolongé jusqu'à 19H
- Maintien des ateliers découverte (de 17h30 à 19h)
- Le maintien des tarifs actuels
- Plus de communication dans chaque structure **périscolaire** (présentation des équipes, mise à connaissance des projets pédagogiques, cahier de liaison)



# Evaluation PEDT



Merci de votre attention