

Conseil d'école du 23-06-2014

Ecole Maternelle Danielle Casanova
37, rue des Martyrs de la Résistance
78800 HOUILLES

PARTICIPANTS :

Mairie : Mme Josse (responsable des affaires scolaires et périscolaires)

Corps enseignant : Mme Lavigne (directrice et enseignante Petite Section), Mme Montreer (moyenne section), Mme Nabais (petite moyenne section), Mme Lacour (grande section), Mme **Gabrielle** (moyenne grande section), Mme Mosse (décharge petite section)

Représentants de Parents : Mme Charton (FCPE), Mme Grout (FCPE), Mme Ballihaut (PEEP), Mme Levesque (AAPEH), Mme Seigle (AAPEH-suppléant).

Absents excusés ; Madame Legall (Inspectrice); Mme Mauffras (AAPEH)

1. Mise en place de la Réforme scolaire

a. Modalité de mise en place

Mêmes horaires que définis précédemment.

Le coût : Les activités périscolaires vont être payantes, modestement (de 22 à 30 centimes, à valider avec le conseil municipal du 26 juin 2014). Deux tarifications pour les familles selon une sortie à 16H30 ou sortie entre 16H30 et 18H30. Les enfants sont inscrits à l'avance et peuvent se désister 72h à l'avance. L'enfant prévu sur une activité qui serait absent devra payer sauf en cas d'excuse justifiée (ex : médicale). L'activité est payante au trimestre.

Les animateurs : Deux animateurs supplémentaires sont recrutés pour l'école ce qui porte à 6 le nombre d'animateurs le soir + 1 coordinateur (donc 7 adultes le soir à partir de 15H45->16H30). 2 animateurs restent pour la garderie du matin de 7H30 à 8H20.

Le coordinateur : il sera présent 27H/sem dans l'école et fermera l'école à 18H45. Ses missions seront essentiellement administratives : encadrer l'équipe, organiser les activités, assurer la relation avec le personnel de l'école, rencontrer les parents. Il ne fera pas d'animation auprès des enfants.

Il bénéficiera d'un ordinateur personnel et sera installé dans le local face à la classe de Corinne (à confirmer entre Mme Lavigne et la mairie).

Les personnes responsables des activités scolaires comme périscolaires sont tenues de ranger le matériel nécessaire à leur activité pour le bon fonctionnement de cette réforme. Le démontage et remontage des parcours sportifs est problématique pour l'équipe enseignante.

b. Avancées sur les TAP (Temps d'Activité Périscolaire) proposés

Pour les écoles maternelles, des TAP découvertes sont pris en charge par les animateurs qui ont des spécialités : musique, dessin, théâtre, jeux de société, ... La Mairie a actuellement recruté 10 personnes sur les 30 postes à pourvoir. Ces personnes pourront tourner entre les différentes écoles. Ces TAP se feront sous formes de groupes de 8 à 14 enfants/ activité proposée. Les parents d'élèves sensibilisent la mairie sur le besoin d'une stabilité des encadrants afin d'éviter de déstabiliser les jeunes enfants.

En parallèle, un espace ludique sera ouvert et accessible aux enfants en permanence pendant les périodes périscolaires. La salle ludique sera à l'étage dans la classe libre. Les parents ne circuleront pas dans l'école : le coordinateur ou la personne de l'accueil préviendra les parents de l'espace dans lequel joue son enfant pour le récupérer (cour de récréation, salle de cantine, préau ou espace ludique).

Les enfants de maternelles ne restant pas à la garderie n'auront pas accès aux TAP. Pour information, cette année, une 60^{aine} d'enfants va à la garderie. Un nombre équivalent est attendu à la rentrée prochaine.

c. Cantine du mercredi

Les enfants terminent à 11H30. Ceux allant au centre de loisir partiront en bus. Pour les parents souhaitant récupérer leurs enfants, une garderie sera mise en place sur Casanova et ils pourront venir les chercher jusqu'à 13h00. Attention, cette garderie sera payante et aucun encas ne sera proposé aux enfants.

Centre de loisirs pour le mercredi après-midi : trois centres de loisirs maternelles sur la ville (accueillant chacun une 100^{aine} d'enfants). Les enfants de Casanova continueront d'aller à Kergomard. La mairie s'engage à ce qu'aucun enfant ne soit refusé.

2. Point sur les travaux, notamment au niveau sanitaire

CR de l'intervention faite par les services techniques de la mairie ne font état d'aucun problème. Cette mauvaise foi offusque l'ensemble des présents et Mme Josse a été invitée à constater par elle-même les problèmes. Elle a pris des photos qu'elle remontera aux services intéressés. Ces photos ne rendent pas compte de l'odeur d'urine des sanitaires. Ces derniers datent de 1969 et les réparations faites en 2012 n'ont rien changé : Les pissotières n'ont toujours pas de siphon, les canalisations sont fendues par endroit et l'émail des toilettes poreuse.

Un vrai problème de transmission est constaté au niveau des travaux : lenteur d'acheminement des mails et du process de certification de demande des enseignants. De ce fait les délais d'attente pour les interventions de maintenance se sont allongés de manière générale et les réponses apportées n'ont parfois rien à voir avec les problèmes évoqués.

La mairie à elle-même du mal à obtenir les informations et les retours des services techniques. Une réunion trimestrielle avait été mise en place il y a 2 ans pour faire le point sur les travaux de maintenance.

Dès la rentrée prochaine, ces réunions de secteur seront reprogrammées entre les services périscolaires, techniques et les élus.



3. Sécurisation aux abords de l'école

Seulement trois personnes au service municipal, difficultés de recrutement. RIEN N'AVANCE !

RAPPEL : le parking du cimetière reste disponible pour que les parents puissent garer les voitures. Il est passé en zone bleue. Les parkings sont gérés par une société. Demande de cartes pour le stationnement des enseignantes.

4. Bilan des activités, notamment de fin d'année

Sortie impressionnistes à Auvers-sur-Oise pour tout le monde (en deux fois) : très belle journée, l'atelier était très intéressant. Une projection sur les impressionnistes avait été faite préalablement. La visite de la ville était très adaptée aux enfants qui se sont bien amusés et ont été très marqués par ce thème.

Travaux sur l'eau durant l'année : les enfants ont fait des expériences sur ces différents états mais aussi sur la nécessité de respecter la nature et de garder

Sortie à la ferme de Gally pour certaines classes

Le projet d'école sur le développement durable est prolongé l'année prochaine. Ce thème est vaste et donc parfois compliqué à développer pour cet âge. Les enseignants envisagent de se focaliser sur un seul aspect (ex: ramassage/tri des déchets).

Nota bene : les sorties deviennent chères (plus de 3000€ pour Auvers-sur-Oise 2 bus compris 50 et 60 places en sus de 2 bus municipaux, 750€ d'entrées pour les classes). L'entrée pour la ferme de Gally reste chère.

5. Bilan de l'activité piscine

L'activité a démarré début juin pour les grands. Il n'y a pas eu d'annulation de séance. Les nouvelles structures sont très bien. L'encadrement était très pédagogique et ludique. Les enfants sont contents et l'activité très satisfaisante. A L'activité piscine pourrait s'étendre de la GS au CM2 l'année prochaine.

6. Bilan Kermesse

Financier : 1000 euros ont été récoltés (dépenses : 600€ environ, recettes 1600€). En baisse par rapport à l'année dernière mais pas de barbecue proposé.

Chorale : les retours étaient positifs tant dans le déroulement que le spectacle : respect des enfants et de l'espace.. Une ambiance très conviviale a été remarquée par rapport aux précédentes éditions.

Suite aux difficultés à trouver des parents, l'idée d'un comité de parents pour gérer cet événement est évoquée et doit impérativement se mettre en place au 1^{er} trimestre de l'année prochaine. Si vous êtes intéressés, faites-vous connaître auprès de Mme Lavigne.

7. Point sur les actions de soutien

Le RASED a effectué une intervention de classe tous les lundis matin dans la GS de Céline. Le groupe classe a progressé et appris à fonctionner et réfléchir ensemble grâce à de petits exercices ludiques : réfléchir ensemble sur un objet mystérieux caché par une couverture, sur la prise de parole, sur des histoires bizarres avec une chute illogique et à la fin quelques séances d'atelier philosophie.

Un poste de RASED est toujours vacant.

Au niveau des autres classes :

🕒 Sylvie avec Karine sur le « Vivre ensemble » en début d'année dans le cadre de l'APC (soutien) : réalisation de panneaux des règles de vie de l'école par les Moyens et Grands (chacun a écrit sa phrase, prise de photo en situation) ; ayant pour objectif de fabriquer un memory associant ce qui faut faire et ne pas faire

🕒 Travail sur le langage en soutien avec Céline

🕒 Travail sur la prise de parole pour les Moyens avec Corinne.

🕒 Travail avec les non francophones par Françoise pour apprendre plus rapidement la langue française pour 3 enfants.

Besoin que les enfants soient déjà en posture d'élève (Moyens et Grand).

8. Prévisions pour la rentrée 2014/2015 :

- a. Nombre d'élèves prévus : 150 prévus effectif de 30 classes par classe
- b. Découpage des classes : Pour le moment la structure des classes est reconduite : 1 PS, 1PS/MS, 1MS, 1MS/PS et 1 PS.
- c. Date et heure de rentrée selon les classes : le 2 septembre 2014 à :
 - c.i. 8H20 pour Moyens/Grands,
 - c.ii. 9H30 pour les Petits.
- d. Date de réunion d'accueil pour les parents : 12 septembre 2014.

